



**COLEGIO DE
ENFERMERIA
DE CANTABRIA**

**AÑO 18 - NUM. 71
4º Trimestre 2013**

Nuberos Información

**RESERVORIO BRAQUIAL
Nueva competencia de las
enfermeras de Radiología
Vascular de Valdecilla**

**Un proyecto de Partos de
Valdecilla gana el Premio
Nacional de Investigación
en Enfermería**



**En marcha la Sociedad
Científica de Enfermería
Escolar de Cantabria**

**PROYECTOS DE EpS
Promoción para los
enfermeros en paro**

**Creada una comisión para
desarrollar la enfermería
de Salud Mental**

Seguro de **Automóvil**



Porque cuando se queda sin coche,
es cuando más ayuda necesita



Y además,

50%
DESCUENTO

Así funcionan nuestras nuevas coberturas exclusivas:

¿Tiene un problema con el coche y necesita que alguien le acerque al taller?

Nosotros lo hacemos

¿No sabe cómo volver a casa después?

Nosotros le llevamos

Y en caso de siniestro total, ¿cómo va a moverse?

Con el coche de sustitución que A.M.A. pondrá a su disposición

Así de fácil y así de claro.

Confíe en la experiencia de A.M.A. y disfrute del mejor servicio con total tranquilidad.

A.M.A. SANTANDER Lope de Vega, 33 Tel. 942 21 77 19 santander@amaseguros.com



LA CONFIANZA ES MUTUAL
www.amaseguros.com 902 30 30 10



SUMARIO

- 4. Reservorios braquiales:**
Nueva competencia de las enfermeras de Radiología Vascul de Valdecilla
- 8. Enfermería en cirugía ortopédica:**
Una especialidad en constante evolución
- 14. Enfermera escolar:**
Es en la escuela donde se debe aprender a cuidar de la salud
- 18. Día Mundial de la Diabetes 2013**
- 23. Creación de una comisión que agrupe a los profesionales de Salud Mental**
- 26. Intercambio de Buenas Prácticas**
- 28. OPINIÓN: El futuro sanitario: un nuevo modelo centrado en la prevención y en la atención a la cronicidad**
- 31. El desempleo en enfermería se ha cuadruplicado en los cuatro últimos años**
- 32. Real decreto de Prescripción:**
Otorga 5 años para acreditarse
- 36. Proyectos de Educación para la salud: Educación en salud para la ciudadanía y trabajo para los enfermeros**
- 40. Servicios del Colegio**
- 44. Formación: Programa de cursos para el 1º Trimestre de 2014**
- 46. Actividades Senior**
- 47. Enfermeros de Valdecilla ganan el Premio Nacional de Investigación**

NUBEROS

REVISTA DEL COLEGIO DE ENFERMERÍA DE CANTABRIA

Cervantes, 10 - 5º • SANTANDER
Tfnos. (942) 319 720 - 319 721 / 696 433 625
colegio@enfermeriacantabria.com
www.enfermeriacantabria.com

Presidenta: Rocío Cardeñoso Herrero
Vicepresidenta 1ª: Pilar Elena Sinobas
Vicepresidenta 2ª: Raúl Fernández Carreras
Secretaría: Mª Olga Blanco Martínez
Vicesecretaría: Belén Fernández Sáiz
Tesorerera: Cristina San Emeterio Pérez
Vocales:

Víctor Fradejas Sastre
Marta Gómez Oti
Víctor Ramón Mencía Seco
Luis García Martín
Ana Manzananas Gutiérrez
Mª Angeles Calvo Rodrigo

PUBLICIDAD Y EDICIÓN:

Ediciones del Norte
Matilde de la Torre, 51 - SANTANDER
Tfno. 942 291 200 - Fax: 902 500 813
ceconomica@mundivia.es

IMPRIME: Gráficas J. Martínez
ISSN: 1699-7042 - Dep. Legal. SA- 296/1996

Hasta siempre, Jesús

La víspera de Nochebuena nos comunicaron que había fallecido Jesús Ibáñez de un infarto, y lo primero que piensas es que es injusto (toda muerte es injusta), pero él tenía 54 años, practicaba deporte y disfrutaba de su familia, de sus amigos...de la vida.

Cuando llegamos al Colegio, la nueva Junta de Gobierno quería editar una revista de la Enfermería de Cantabria donde se mostrase la dimensión de los cuidados que proporcionaba el colectivo en todos sus ámbitos, tanto en la promoción de la salud como en la visibilización del desempeño de la práctica, así como publicar los trabajos que aportan conocimientos científicos.

Para ello contactamos con el periodista y empresario Alberto Ibáñez, de Ediciones del Norte, que rápidamente recogió nuestro reto y lo superó con creces, creando la revista "Nuberos" en 1996, tras la que siempre estaba Jesús Ibáñez, que fue quien le dio ese toque de modernidad a una revista profesional, haciéndola fácil de leer, con portada e interiores atractivos y, sobre todo, con contenidos que interesaban a la enfermería de Cantabria, tanto es así, que la revista fue imitada por ser tan novedosa.

No pasó mucho tiempo y Jesús dio otro paso al frente y tomó las riendas de la publicación en su totalidad, siendo él mismo quien se desplazaba tanto a los centros hospitalarios públicos o privados como a Atención Primaria, para realizar los reportajes de las diferentes áreas profesionales, conociendo a los enfermeros y sus trabajos.

Todo esto le permitió adquirir un gran conocimiento de nuestra profesión y de sus profesionales y se convirtió en el más fiel admirador y defensor de la Enfermería.

Más tarde, a última hora de nuestra legislatura, pensamos que se debía promover aún más la actividad investigadora colegial editando otra revista: "Nuberos Científica", y de nuevo Jesús estuvo detrás de ello, para que todo saliese bien.

Han sido casi 20 años trabajando con nosotros, conociendo y sintiendo la profesión, siempre disponible y con ganas de asumir nuevos retos.

Ahora, en esta última etapa, elaboraba el boletín electrónico, actualizaba las noticias de la web, editaba videos para la web tv del colegio, y siempre miraba hacia el futuro y proponía nuevos objetivos.

Es difícil en unas líneas mostrar todo lo que ha supuesto una persona para un colectivo, por lo que sólo nos queda decir "gracias, Jesús, por todo lo que nos has dado, gracias por todo tu apoyo incondicional y hasta siempre".

Mª Asunción González Salas
Ex Presidenta del Colegio de Enfermería de Cantabria

Rocío Cardeñoso Herrero
Presidenta del Colegio de Enfermería de Cantabria



FOTO PORTADA:
Aislada.

Fotografía presentada a la sección libre del 1º Concurso de Fotografía del Colegio en 2013 y cuya autora es Rosario Fernandez Nuñez (Colegiada nº 1776)

IMPLANTACIÓN DE ACCESOS VENOSOS CENTRALES

Nueva competencia de las enfermeras



De izquierda a derecha,
Aia Martínez, Marta Rubio,
Arantxa Gómez,
Mar Figueras (auxiliar) y
Anabel Sanabría. Falta la enfermera
Rosa Jorge, que se encontraba de baja
laboral cuando se hizo el reportaje.

LES TUNELIZADOS: EL RESERVORIO BRAQUIAL

s de Radiología Vascul ar de Valdecilla



Con una sencilla intervención realizada por profesionales de enfermería especialmente formadas –sin utilizar anestias ni entrar al quirófano y sin que sea necesario hospitalizar al paciente, que vuelve a su casa inmediatamente–, se consigue mejorar la calidad de vida a aquellos pacientes que necesitan una vía venosa de larga duración, ya que requieren punciones repetidas o tratamientos farmacológicos intermitentes durante periodos largos de tiempo –enfermos con tratamientos de quimioterapia, VIH o con nutrición parenteral–.

La colocación de reservorios braquiales conlleva la inserción de un catéter venoso central de acceso periférico más la implantación de un dispositivo al que va conectado dicho catéter. Se trata de una intervención realizada por profesionales de enfermería especialmente formados en dicha técnica que, lejos de parecer un simple procedimiento técnico, queda enmarcado dentro del proceso enfermero, desde la valoración inicial del paciente hasta el seguimiento y control de cuidados necesarios para su mantenimiento.

La implantación de dichos reservorios supone una mejora de la calidad de vida de aquellos pacientes que necesitan una vía venosa de larga duración, evitando las repetidas venopunciones para tratamientos farmacológicos intermitentes –Quimioterapia, hematológicos, nutricionales, etc.– durante periodos largos de tiempo.

Las cuatro enfermeras que forman el equipo de Enfermería de Radiología Vascul ar Intervencionista de Valdecilla están colocando desde hace casi un año reservorios braquiales subcutáneos, unos dispositivos de acceso venoso periférico totalmente tunelizados que hasta ahora no se colocaban en nuestro hospital a pesar de las ventajas y beneficios que reportan para aquellos pacientes que precisan tratamientos intravenosos prolongados e intermitentes. En otros hospitales de nuestro entorno estos reservorios son implantados por radiólogos intervencionistas, anestesiólogos o cirujanos.

Estos dispositivos, que se colocan en quirófano de manera programada, permiten reducir la implantación de reservo-

rios centrales –asociados a las venas subclavia o yugular–, evitando gran parte de los riesgos que conlleva el acceso central y eliminando los factores de estrés, ansiedad o complicaciones potenciales que éstos suelen provocar en el paciente.

Todo ello se traduce en una menor complejidad en su gestión, tanto de la técnica como del proceso, dentro del entorno del cuidado profesional enfermero.

Técnica integrada en el proceso enfermero

Las enfermeras del equipo de Radiología Vascul ar Intervencionista de Valdecilla han asumido esta técnica integrándola dentro del proceso enfermero, ampliando sus competencias profesionales con el apoyo y ayuda de la Dirección de Enfermería del Hospital, que en palabras de su responsable, Zulema Gancedo, “es un ejemplo de práctica profesional en la prestación y gestión de los cuidados, así como de desarrollo profesional”.

Para Marta Rubio, responsable de Radiología Vascul ar, “asumir nuevas competencias es una obligación y una necesidad profesional, pero esto solo lo puedes hacer si tienes el empuje necesario para superar retos, ya que aumentando nuestros conocimientos y poniéndolos en práctica, podemos mejorar la calidad de vida de los pacientes”.

Marta Rubio, Rosa Jorge, Anabel Sanabria y Arantxa Gómez ya habían implantado desde el año 2007 más de 700 PICC (Catéteres de Inserción Periférica) de larga duración. “Fue el origen. Para rea-



Para realizar esta técnica, las enfermeras utilizan las salas quirofanizadas de la Unidad.

lizar esta técnica tuvimos que aprender a localizar la vena y puncionarla mediante los ultrasonidos trabajando con el ecógrafo”, señala Marta Rubio, y continúa explicando que “la formación ha sido complicada, pero aprendimos a localizar una vena –por profunda que estuviese–, a determinar si era útil o no y el mejor lugar para acceder a ella”.

Cuando se le preguntan los motivos por los que su implantación se realiza en la Unidad de Radiología Vascular-Intervencionista, Marta responde que el servicio dispone de una sala quirofanizada –muy importante en la prevención de infecciones asociadas a la implantación–, que cuenta con el equipo necesario para realizar una punción ecoguiada de la vena –disminuyendo el riesgo de dañar el vaso– y permite utilizar los Rx para realizar la navegación hasta el corazón, lo que evita que se produzca una desviación del camino correcto.

Idóneo para tratamientos de larga duración

La idea de colocar estos dispositivos nace de la necesidad de dar respuesta a un tipo de paciente que precisa tratamientos de larga duración con quimioterapia y, por tanto, de evitar repetidas venopunciones. “En una conversación con Mercedes Rodríguez, la supervisora del Hospital de Día Médico, surgió el problema que presentan estos pacientes y que no tenían cobertura, ya que un PICC du-

ra colocado un máximo de 12 meses, puede infectarse o migrar, provocando molestias al paciente”.

Hasta ese momento, los reservorios de acceso subclavio o yugular tunelizados en el pecho eran colocados en quirófano por médicos y bajo anestesia, lo cual complicaba y encarecía en gran manera su uso, implantándose en muy pocos casos. “Tras comentarlo con el doctor Manuel Bustamante, coordinador de la Unidad, este valoró los conocimientos y las habilidades que habíamos adquirido en la implantación de los catéteres PICC y decidí que yo acudiese al Hospital Provincial de Navarra para formarme junto al doctor Urtasun”, detalla Marta.

“Urtasun es una persona muy resolutiva y, tras mostrarme como se realiza la implantación, rápidamente me animó a que la llevase a cabo. Así que no me quedó más remedio que tirar para adelante. La verdad es que se lo agradezco mucho y, actualmente, sigo en contacto con él para consultarle cualquier duda que me surja”, señala Marta, y explica que “hasta que no te sientes segura, la actuación provoca estrés y es agotadora, por la tensión que produce y porque la protección radiológica necesaria es bastante pesada”.

Desde la valoración hasta el alta

Cuando regresó a Valdecilla, fue ella misma la que se encargó de enseñar la

técnica a sus compañeras de Unidad y, como explica, “somos las enfermeras quienes llevamos a cabo el proceso integralmente; desde la valoración de las necesidades del paciente en HDM, pasando por la evaluación de su capital venoso y hasta la implantación del dispositivo en nuestra Unidad, lo que supone la plena integración de la técnica, el procedimiento y el cuidado enfermero”.

Fue en diciembre de 2012 cuando llegó el primer paciente. Tras su derivación desde el Hospital de Día, las enfermeras de Radiología Vascular siguiendo los protocolos, realizan una valoración más específica.

Posteriormente, se traslada al paciente a una sala de radiología quirofanizada, es decir, con estrictas medidas de asepsia. Para la implantación de este tipo de reservorios, primero localizan la vena adecuada mediante los ultrasonidos, generalmente la basílica para los braquiales, –“este paso puede requerir más tiempo, ya que es necesario comprobar que la vena tenga un buen calibre y que no haya trombos en su interior”, señala Rubio– y, tras realizar la punción, introducen la guía y el catéter, dirigidos por los Rx, hasta dejar alojada la punta en la aurícula derecha. Después preparan un pequeño ‘bolsillo’ bajo la piel del antebrazo donde se coloca la cámara, dando unos puntos de sutura para dejarlo completamente cerrado.

Tras cubrirlo con un vendaje compresivo, el paciente regresa a su domicilio, ya que solo se trata de una cirugía menor y se le ha administrado anestesia tópica (crema EMLA) y local. “Además, tiene la ventaja de que, si es necesario, desde ese momento puede utilizarse”, señala.

La técnica precisa que dos enfermeras trabajen en equipo instrumentando, ayudadas por una auxiliar de enfermería como circulante, y el proceso suele durar una hora, si todo se desarrolla con normalidad –“al principio, tardábamos 45 minutos más de media”, matiza–. Hasta el momento, han instalado un total de 65 reservorios braquiales.

Para Marta “los problemas pueden aparecer con aquellas personas que presentan alguna patología, propia de su enfermedad, que impide llevar a cabo la implantación y también en personas jóvenes, ya que la preparación del ‘bolsillo’ es un poco más costosa”. Cuando es necesario retirar el dispositivo porque deja de tener utilidad, la intervención es más laboriosa. “Se crea una fibrosis alrededor de la cámara, por

lo que hay que trabajar con cuidado para despegarla”, señala.

Sin embargo, para la responsable de Radiología Vascular el mayor interés radica en los beneficios que aporta para el paciente, ya que todo el proceso queda en manos de un solo profesional, la enfermera que, como experta en cuidados, es la más cercana a los pacientes que requieren este tipo de accesos, habitualmente enfermos que necesitan atención frecuente.

En la actualidad se han ampliado los servicios que solicitan este tipo de reservorios –HDM, Hematología, Nutrición y Hospitalización domiciliaria–, lo que demuestra que existe una necesidad de sus uso.



Los reservorios braquiales se implantan bajo la piel del antebrazo, lo que reduce el riesgo de infecciones, flebitis, migraciones, etc.

Los reservorios braquiales

Los reservorios de implantación subcutánea ofrecen ventajas fundamentales respecto a los catéteres exteriorizados, ya que permiten acceder al sistema venoso con mayor seguridad, resultan mucho más cómodos para el paciente por permitir más autonomía y no alteran su estética, mejorando su calidad de vida.

Los reservorios braquiales son pequeños dispositivos que se implantan bajo la piel del antebrazo y que constan de una cámara o depósito conectado a un catéter que se introduce en el interior de una vena –en el caso de los braquiales, en la vena basilica– y cuya punta se aloja en la entrada de la aurícula derecha.

Están indicados en pacientes con

malos accesos venosos, que precisan tratamientos de larga duración, con medicación vesicante, tratamiento ambulatorio, cáncer de mama, etc.

Se pueden utilizar para administración cualquier tipo de medicación, para la extracción de muestras de sangre y para la inyección automática de contraste radiológico, aquellos que lo admitan. Son paramagnéticos y los detectores de metales de los aeropuertos no los dañan ni provocan que se active la alarma.

Los dispositivos aúnan las ventajas de los PICC frente a la utilización directa de las venas periféricas –evitan las punciones repetidas, que pueden resultar dolorosas y conllevan riesgo de trombosis, y los desplazamientos del catéter–

con la posibilidad de mantenerlos durante años sin necesidad de reemplazarlos y, además, al estar completamente cubiertos por la piel (tunelizados), evitan la comunicación del sistema venoso con el exterior, reduciendo el riesgo de infecciones, flebitis, migraciones, etc.

Mejoran mucho la calidad de vida del paciente, sobre todo porque le permiten mayor libertad de movimientos que el catéter convencional y la inyección intravenosa se convierte en una sencilla inyección subcutánea. El reservorio braquial es una vía venosa central, accesible, rápida y fácil de utilizar por el personal sanitario, que permite el tratamiento ambulatorio y la necesidad de cuidados para su mantenimiento es mínima.

AMPLIA TUS FRONTERAS



NUEVO FIAT 500L TREKKING. LIFE EXPLORER.

GAMA 500L DESDE **12.990€** CON 4 AÑOS DE GARANTÍA.

Gama Fiat 500L: Emisiones CO₂ de 105 a 149 g/km. Consumo mixto de 4,0 a 6,4 l/100 km.

PVPR Fiat 500L 1.4 16v 95 CV. Transporte, IVA, descuento Bonus Eco Fiat (Fiat, la marca más ecológica de Europa por sexto año consecutivo. Fuente: Jato Dynamics. Fiat ocupa en 2013 y por un año más; la primera posición en el estudio anual que mide la gama de vehículos con la media más baja de emisiones de CO₂ de Europa), descuento concesionario, aportación FGA Capital EFC, S.A.U. y Plan PIVE 3 incluidos. Oferta válida hasta el 31/10/2013 en Península y Baleares. Incluye garantía legal de 2 años sin límite de kilometraje, más dos años adicionales de garantía comercial, sin límite de kilometraje desde fecha de primera matriculación del vehículo sin coste adicional, para vehículos financiados por FGA Capital EFC, S.A.U. según condiciones de contratación, con plazo mínimo de 36 meses y un mínimo a financiar de 7.900€.



fiat.es

ENFERMERÍA EN CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLÓGICA

Una especialidad en constante evolución

Los profesionales especializados en Enfermería en COT (Cirugía Ortopédica y Traumatológica) junto con la Asociación Nacional JENCOT van a reunirse el próximo mes de mayo en Santander para intercambiar experiencias y conocer los últimos avances de la profesión.

Aquellos que en España quieran empararse de 'Una ola de cuidados' deberán acudir a aquellos lugares donde el 'mar' que forma la actividad profesional de la enfermería agrupe las características necesarias –formación, habilidad, experiencia, entusiasmo y apoyo– para que la experiencia de estas jornadas sea un éxito personal y profesional.

Y Cantabria reúne todas las características para que eso se produzca.

Por lo menos eso es lo que debieron de pensar los directivos de la Asociación JENCOT –la asociación nacional que agrupa a los enfermeros que desarrollan su labor en Cirugía Ortopédica y Traumatológica– cuando en 2011, durante la celebración de estas mismas jornadas en Málaga, pensaron en buscar otra ciudad costera para repetir la experiencia y decidieron que Santander era un buen puerto en el que recalcar, por lo que aprovecharon la presencia de Pablo Gutiérrez de Rozas y Charo Menéndez, dos enfermeros del Área Quirúrgica del Hospital Comarcal de Laredo, para mostrarles sus pretensiones.

“La propuesta nos sorprendió”, comenta Pablo, “porque, si bien es cierto

Pablo Gutiérrez de Rozas y Charo Menéndez, enfermeros del Área Quirúrgica del Hospital de Laredo, son los máximos responsables de las próximas jornadas de COT que, en su trigésima edición, se celebrarán del 7 al 9 de mayo de 2014 en Santander

que habíamos acudido en distintas ocasiones a las jornadas y teníamos relación con los miembros de la junta directiva, no pensábamos que nos iban a hacer una propuesta así. Pero, tras razonarlo, decidimos comentar la propuesta con la Gerencia y la Dirección de Enfermería del Hospital de Laredo y recabar su apoyo, que ha sido incondicional desde entonces”.

“A partir de aquí contactamos con las Instituciones sanitarias de la región –Consejería, Servicio Cántabro de Salud, Gerencia de Atención Primaria y hospitales Valdecilla y Sierrallana, Colegio de Enfermería, Escuela Universitaria de Enfermería–, que también se sumaron al proyecto”, señala Charo, “así que confirmamos a JENCOT que en 2014 las 30ª Jornadas de Enfermería en Cirugía Ortopédica y Traumatología se celebrarían en Santander. Y queremos aprovechar la oportunidad para enviar nuestro agradecimiento a todas las instituciones antes citadas y a nuestros compañeros del Área Quirúrgica de Laredo por apoyarnos en el proyecto, pues las jornadas van a suponer una ventana abierta para los 200 profesionales de enfermería COT de Cantabria”.

Las Jornadas se celebrarán en el Palacio de Festivales del 7 al 9 de mayo del próximo año y esperan reunir a cerca de 400 enfermeras y el comité organizador está formado, además de por Pablo y Charo, por María Sanz, Melissa Cavada, Azucena Larrea, Carolina Zorrilla, el supervisor Alberto Morales y la supervisora general del Hospital, Raquel González, además de Javier Gutiérrez de Rozas, enfermero de Radiodiagnóstico en el Hospital de Liencres.

¿Una especialidad por desarrollar?

La Ley de Especialidades de Enfermería incluye esta rama dentro del tronco de Cuidados Médicos Quirúrgicos, la única de las siete que todavía no se ha desarrollado por la complejidad que supone. Sin embargo, la evolución de las técnicas e instrumentación obliga a los profesionales a una constante adaptación “que muchas veces hacemos de forma autodidacta”, señala Pablo Gutiérrez de Rozas, “o gracias a la implicación de los cirujanos y de los propios técnicos de las casas comerciales que nos explican la utilidad y la forma de uso de los nuevos instrumentales y equipos que van apareciendo”. “En ocasiones, no da tiempo a las explicaciones y entramos al quirófano tirando de experiencia y de los conocimientos previos”, apunta Charo Menéndez.

La traumatología y la ortopedia evolucionan con rapidez y la aparición de nuevos bioimplantes, los avances en cirugía de alta resolución, los protocolos de actuación rápida (Fast Track) o las terapias alternativas que se están implantando obligan a una constante actualización de conocimientos, por lo que ambos consideran esencial que las Jornadas incluyan mesas redondas, conferencias magistrales y talleres prácticos desarrollados por ponentes de categoría, tanto a nivel nacional como internacional.

También contarán con bioingenieros que desarrollarán ponencias sobre las últimas novedades en implantes e instrumental quirúrgico. Además, pretenden que alguna de las comunicaciones se desarrolle íntegramente en inglés, “ya que se trata de una asignatura pendiente para la profesión”, aclara Charo, y continúa explicando que “queremos

contar con la participación de los alumnos de la Escuela de Enfermería, para que sean ellos los que realicen una presentación sobre alguno de los temas que están desarrollando en sus estudios de Grado”.



Pablo Gutiérrez de Rozas y Charo Menéndez.



Pablo Gutiérrez de Rozas y Charo Menéndez han presentado las Jornadas a sus compañeros de especialidad y a las direcciones de enfermería de los hospitales de la región.

“Nuestro objetivo es ofrecer un programa científico, riguroso e integrador, que navegue por el mejor de los mares, ante los desafíos a los que nos enfrentamos las enfermeras y enfermeros, tanto en el plano de la seguridad, como en el de la eficacia, la calidad y el de adquisición de nuevos conocimientos en formación pregrado y postgrado”, señala Pablo. “Además, estas 30ª Jornadas pretenden seguir siendo ‘el muelle de atraque’ de viejas y nuevas amistades que se concretarán en un programa social que esperemos sea del agrado de los asistentes.

La traumatología y la ortopedia evolucionan con rapidez y la aparición de nuevos bioimplantes, los avances en cirugía de alta resolución, los protocolos de actuación rápida (Fast Track) o las terapias alternativas que se están implantando, obligan a una constante actualización de conocimientos

“En años anteriores hemos llegado a reunirnos cerca de 1.000 participantes, pero la situación socio-laboral actual de la profesión impide, por el momento, la asistencia tan masiva a jornadas y congresos, a pesar de que son esenciales para el intercambio de experiencias y para el conocimiento de los últimos avances de la profesión”, señalan ambos.

Por ello, los diferentes comités están elaborando un programa en el que confían que sea lo suficientemente interesante y atractivo para que despierte el interés de sus colegas y con el que puedan dar respuesta a las expectativas de los asistentes.

“Estamos preparando un programa científico que recoja las inquietudes y retos que la complejidad de nuestro trabajo plantea en la gestión de una prác-

¿Tienes alguna información que quieras compartir?

¿Necesitas transmitir alguna información a la sociedad?

¿Quieres conectar con otros profesionales de enfermería?

¿Has realizado un trabajo y necesitas editarlo?

¿Tienes un video sobre enfermería y te gustaría compartirlo?

¿Tienes problemas con póster o imágenes?

El Colegio pone a tu disposición la **Asesoría de COMUNICACION**

CONTACTO:
Tel. 942 31 97 20
prensa@enfermeriacantabria.com
gabineteprensa@enfermeriacantabria.com

REVISIÓN DE TRABAJOS EN WORD, POWER POINT, EXCEL O CUALQUIER OTRO PROGRAMA INFORMÁTICO
COMUNICACION DE PRENSA, RADIO O TV - EDICIÓN DE TRABAJOS PARA IMPRENTA, VIDEO, FACEBOOK O TWITTER

tica clínica segura y de alta calidad”, explica Charo Menéndez, “por ese motivo, las jornadas se estructurarán en torno a distintas áreas temáticas, denominadas ‘muelles’, donde se abordarán cuestiones de interés y actualidad, como el protocolo de actuación rápida (Fast Track) –que permite al paciente salir de la primera citación con todas las pruebas realizadas y con un diagnóstico para tratamiento o cirugía–, el desarrollo de la cirugía ortopédica pediátrica, el uso de navegadores en la COT, aspectos sociales de la enfermería, las nuevas expectativas laborales, tratamientos complementarios a problemas osteoarticulares o la presentación del instrumental y equipamiento más innovador que podrán realizar las casas comerciales”.

“Este año, como novedad, se realizará un concurso fotográfico entre los asistentes que deseen participar, que deberán presentar una fotografía de captura digital, sobre temas científicos o artísticos y que esté relacionada con la COT”, apunta Pablo Gutiérrez de Rozas. Estos premios están patrocinados por el Colegio de Enfermería de Cantabria.

El comité científico encargado de supervisar las ponencias, comunicaciones y póster, además de actuar como jurado de los premios que se entregarán, está



formado por Víctor Fradejas, Coordinador de Formación y Docencia del Ilustre Colegio de Enfermería de Cantabria, enfermero del servicio de Hemodinámica del Hospital Marqués de Valdecilla y Coordinador del Comité, las enfermeras del Hospital Laredo, Sandra Larrauri Cantero, como secretaria del mismo,

(Área Quirúrgica), Sol Ochoa Gutiérrez (supervisora de Docencia, Calidad e investigación) y Rosario Lavín Bollaín (supervisora de la Unidad de Hospitalización COT), así como Ana Rosa Díaz Mendi (responsable del Área de Docencia y Formación del SCS), Pedro Herrero Carral (supervisor de Docencia, Calidad e Investigación de Valdecilla), M^a. Luz Fernández Núñez (supervisora de Docencia, Calidad e Investigación de Sierrallana), Estrella Rodríguez Rodríguez (enfermera del Área Quirúrgica de Sierrallana), Belén Fernández Saiz (responsable de enfermería del Centro de Salud Bajo Asón), María Paz Zulueta (doctora, experta en evaluación de publicaciones y profesora de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Universidad de Cantabria), Salomé Herrero Cereceda (enfermera de Quirófano del Hospital Cantoblanco adscrito al H. Universitario La Paz de Madrid), Marta González Sobrado (enfermera del Área Quirúrgica del Hospital Cantabria), Israel Cabañas Oria (enfermero del Área Quirúrgica de Valdecilla) y Teresa González Acero (enfermera del Área Quirúrgica de Lieres).

La información de las jornadas se puede encontrar en los enlaces web:

- s.cientifica@30enfermeriatraumatologia.com
- www.30enfermeriatraumatologia.com
- www.facebook.com/asociacionJENCOT



www.imor.es

SANTANDER
Fernando de los Ríos, 54
Tel. 942 050 056

MURIEDAS
Avda. de Bilbao, 40
Tel. 942 262 791

TORRELAVEGA
Avda. de Palencia, 8
Tel. 942 081 020



Armarios

Puertas plegables, abatibles, correderas

Revestimiento de interiores

5 años de garantía. Financiación hasta 12 meses sin intereses

Convenio especial con el Colegio de Enfermería de Cantabria que ofrece descuentos de hasta un 23% en muebles de cocina y armarios empotrados



Muebles de cocina y baño

SANTANDER
Fernando de los Ríos, 45 Tel. 942 218 951

MURIEDAS
Avda. de Bilbao, 40 Tel. 942 262 791



**BLOQUE EMERGENCIAS
MODALIDAD: A DISTANCIA**

**ATENCIÓN ENFERMERA E INTERVENCIONES
EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS I**



4,7
notas

Duración: 70 horas

**ATENCIÓN ENFERMERA E INTERVENCIONES
EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS II**



4,7
notas

Duración: 75 horas

**ATENCIÓN ENFERMERA E INTERVENCIONES
EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS III**



4,7
notas

Duración: 60 horas

Precio conjunto de estas
3 actividades: 120 euros
(incluye envío urgente del material)



OFERTA

Si te matriculas simultáneamente en los bloques de EMERGENCIAS y CATÁSTROFES, el precio de estas 6 actividades es de 155,00 € (ahorro 85 €) y además te obsequiamos con una magnífica TABLET 7", un PULSIOXÍMETRO y un cheque regalo de 15 € para tu próxima compra.

Oferta válida hasta el 5 de enero de 2014 (inclusive) e fin de inscripción con fin de registro por alumno. Si se accede a esta oferta, los registros de los bloques de EMERGENCIAS y CATÁSTROFES no son acumulables con el fin de la oferta.



**BLOQUE CATÁSTROFES
MODALIDAD: A DISTANCIA**

**INTERVENCIONES ENFERMERAS ANTE LAS
CATÁSTROFES. A DISTANCIA**



3,6
notas

Duración: 55 horas

**APLICACIÓN ENFERMERA DE TÉCNICAS EN
URGENCIAS Y EMERGENCIAS I. A DISTANCIA**



4,4
notas

Duración: 70 horas

**APLICACIÓN ENFERMERA DE TÉCNICAS EN
URGENCIAS Y EMERGENCIAS II. A DISTANCIA**



4,4
notas

Duración: 80 horas

Precio conjunto de estas
3 actividades: 120 euros
(incluye envío urgente del material)

**BLOQUE NEONATOLOGÍA 1
MODALIDAD: A DISTANCIA**

**CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PATOLOGÍA
GESTACIONAL, RECIÉN NACIDO E INFECCIONES
NEONATALES**

Duración
210 horas



**COMPLICACIONES EN EL PARTO Y ASISTENCIA
ENFERMERA DEL RECIÉN NACIDO**

Duración
230 horas



Precio conjunto de estas
2 actividades: 130 euros
(incluye envío urgente del material)



**BLOQUE POLITRAUMATIZADO
MODALIDAD: A DISTANCIA**

**ATENCIÓN INICIAL AL PACIENTE
POLITRAUMATIZADO**

Duración
200 horas



**ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA ANTE LOS
PRINCIPALES TRAUMATISMOS DE UN
POLITRAUMATIZADO**

Duración
200 horas



Precio conjunto de estas
2 actividades: 125 euros
(incluye envío urgente del material)

**Promoción válida desde el 23 de
septiembre de 2013 hasta el 5 de
enero de 2014 (ambos inclusive)**

LAS ACTIVIDADES DE ESTAS PÁGINAS ESTÁN
ACREDITADAS POR LA COMISIÓN DE FORMACIÓN
CONTINUADA DE LAS PROFESIONES SANITARIAS
DE LA COMUNIDAD DE MADRID (SNS) O POR LA
UNIVERSIDAD PÚBLICA REY JUAN CARLOS

Todas las actividades aquí expuestas son de enseñanza no reglada y sin carácter oficial, careciendo de valor académico. Si deseas consultar fechas de realización, números de expedientes o contenidos temáticos puedes hacerlo en: www.logoss.net

SOLICITA YA GRATUITAMENTE Y SIN COMPROMISO NUESTRO CATÁLOGO COMPLETO DE CURSOS, EL CUAL INCLUYE LA FORMA DE MATRICULARSE, OFERTAS Y PROMOCIONES O DESCÁRGATELO EN: www.logoss.net

OBSEQUIOS:

- MATRICULÁNDOSE EN EL BLOQUE DE POLITRAUMATIZADO, RECIBIRÁS DE REGALO: ALTAVOZ PORTÁTIL, PENDRIVE USB DE 8 GB Y RELOJ DE ENFERMERÍA.
- MATRICULÁNDOSE EN EL BLOQUE DE NEONATOLOGÍA 1, RECIBIRÁS DE REGALO: PULSIOXÍMETRO, ESTUCHE DE DISECCIÓN DE 9 PIEZAS, CADENA Y TIJERAS.
- MATRICULÁNDOSE EN EL BLOQUE DE EMERGENCIAS, RECIBIRÁS DE REGALO: ESFINGOMANÓMETRO, FONENDOSCOPIO, ESTUCHE DE DISECCIÓN DE 9 PIEZAS, RELOJ DE ENFERMERÍA, TORNOQUETE DE EXTRACCIÓN DE SANGRE, CADENA Y TIJERAS.
- MATRICULÁNDOSE EN EL BLOQUE DE CATÁSTROFES, RECIBIRÁS DE REGALO: MP4 DE 4 GB.
- MATRICULÁNDOSE EN EL BLOQUE DE PEDIATRÍA O NECESIDADES DE GERIATRÍA, RECIBIRÁS DE REGALO: PULSIOXÍMETRO, ESFINGOMANÓMETRO Y FONENDOSCOPIO.

- MATRICULÁNDOSE EN EL BLOQUE DE GERIATRÍA, RECIBIRÁS DE REGALO: ALTAVOZ PORTÁTIL Y PENDRIVE USB DE 8 GB.
- MATRICULÁNDOSE EN EL BLOQUE DE CUIDADOS ONCOLÓGICOS, RECIBIRÁS DE REGALO: ESTUCHE DE DISECCIÓN DE 9 PIEZAS, RELOJ DE ENFERMERÍA Y TORNOQUETE DE EXTRACCIÓN DE SANGRE.
- MATRICULÁNDOSE EN EL BLOQUE DE ALTERACIONES PEDIÁTRICAS, RECIBIRÁS DE REGALO: ALTAVOZ PORTÁTIL, PENDRIVE USB DE 8 GB, CADENA Y TIJERAS.

PARA TODOS LOS CURSOS UN PACK O UNIDAD DE REGALO POR ALUMNO. OFERTAS VÁLIDAS PARA AQUELLAS MATRICULAS QUE FORMALICEN EL PAGO ENTRE EL 23 DE SEPTIEMBRE DE 2013 Y EL 5 DE ENERO DE 2014 (AMBOS INCLUSIVE) O FIN DE EXISTENCIA.



**BLOQUE PEDIATRÍA
MODALIDAD: A DISTANCIA**

**LA ENFERMERÍA ANTE LOS PROBLEMAS
ENDOCRINOLÓGICOS, DIGESTIVOS Y
RESPIRATORIOS EN PEDIATRÍA**



Duración: 45 horas

**ROL ENFERMERO EN EXÁMENES DE SALUD
DEL NIÑO SANO Y VACUNACIÓN**



Duración: 45 horas

**ROL DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS
PEDIÁTRICAS, PSICOPATOLOGÍA INFANTIL
Y EL NIÑO MALTRATADO**



Duración: 40 horas

**Precio conjunto de estas
3 actividades: 100 euros
(incluye envío urgente del material)**



**BLOQUE GERIATRÍA
MODALIDAD: A DISTANCIA
CUIDADOS ENFERMEROS ESTANDARIZADOS
AL ANCIANO**



Duración: 35 horas

**CUIDADOS ESTANDARIZADOS DE ENFERMERÍA
A ANCIANOS EN SITUACIONES DE RIESGO
CARDIOVASCULAR**



Duración: 45 horas

**VALORACIÓN TEÓRICA ENFERMERA,
ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS Y
CUIDADOS DE LAS ÚLCERAS POR PRESIÓN EN
PACIENTES GERIÁTRICOS**



Duración: 35 horas

**Precio conjunto de estas
3 actividades: 100 euros
(incluye envío urgente del material)**

OFERTA

Si te matriculas simultáneamente en los bloques de PEDIATRÍA y GERIATRÍA, el precio de estas 6 actividades es de 170,00 € (ahorro 30 €) y además te obsequiamos con una magnífica TABLET 7", un PULSIOXÍMETRO, un ESPIGOMANÓMETRO y un FONENDOSCOPIO y un cheque regalo de 15 € para tu próxima compra.

Oferta válida hasta el 31 de enero de 2014 (inclusive) o fin de existencias (un lote de regalo por alumno). Si te acoges a esta oferta los regalos de los bloques PEDIATRÍA y GERIATRÍA, no son acumulables con el lote de la oferta.



**BLOQUE CUIDADOS ONCOLÓGICOS
MODALIDAD: ON-LINE**

**ESTANDARIZACIÓN DE LOS CUIDADOS
ENFERMEROS AL PACIENTE ONCOLÓGICO**

**Duración
400 horas**



LA CERTIFICACIÓN DE ESTE CURSO ESTÁ EXPEDIDA POR LA UNIVERSIDAD PÚBLICA REY JUAN CARLOS

**Precio de esta
actividad: 135 euros
(incluye envío urgente del material)**



**BLOQUE NEFROLOGÍA
MODALIDAD: A DISTANCIA**

**CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES EN
DIÁLISIS PERITONEAL Y PEDIÁTRICA**

**Duración
100 horas**



LA CERTIFICACIÓN DE ESTE CURSO ESTÁ EXPEDIDA POR LA UNIVERSIDAD PÚBLICA REY JUAN CARLOS

**APLICACIÓN DE LOS CUIDADOS ENFERMEROS
EN NEFROLOGÍA Y TRASPLANTE RENAL**

**Duración
190 horas**



LA CERTIFICACIÓN DE ESTE CURSO ESTÁ EXPEDIDA POR LA UNIVERSIDAD PÚBLICA REY JUAN CARLOS

**Precio conjunto de estas
2 actividades: 90 euros
(incluye envío urgente del material)**

**BLOQUE NECESIDADES DE GERIATRÍA
MODALIDAD: ON-LINE**

**CUIDADOS ENFERMEROS DE LAS NECESIDADES
DEL PACIENTE GERIÁTRICO**

**Duración
400 horas**



LA CERTIFICACIÓN DE ESTE CURSO ESTÁ EXPEDIDA POR LA UNIVERSIDAD PÚBLICA REY JUAN CARLOS

**Precio de esta
actividad: 135 euros
(incluye envío urgente del material)**



**BLOQUE ALTERACIONES PEDIÁTRICAS
MODALIDAD: ON-LINE**

**ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA ANTE LAS
PRINCIPALES ALTERACIONES PEDIÁTRICAS**

**Duración
400 horas**



LA CERTIFICACIÓN DE ESTE CURSO ESTÁ EXPEDIDA POR LA UNIVERSIDAD PÚBLICA REY JUAN CARLOS

**Precio de esta
actividad: 135 euros
(incluye envío urgente del material)**



ENFERMERA ESCOLAR

Es en la escuela donde se debe apr

Que los niños con enfermedades crónicas o discapacidades deben tener una integración plena en la sociedad está suficientemente probado científicamente. Por ese motivo, la sociedad moderna y desarrollada va dando pasos para eliminar las barreras que encuentran en la vida ordinaria. En la actualidad, el principal problema dentro de la comunidad escolar es decidir cómo se debe abordar la integración de niños con enfermedades como diabetes, asma, procesos epilépticos o determinadas alergias, además del ya conocido aumento del consumo de algunas drogas, el incremento del porcentaje de obesidad infantil, el crecimiento de los embarazos no deseados o las infecciones de transmisión sexual.

Los niños y adolescentes actuales tienen unas necesidades en materia de salud que no pueden ser cubiertas por padres o profesores sin la ayuda de profesionales de la salud.

Además, aquellos que padecen alguna enfermedad crónica o tienen una discapacidad requieren una serie de cuidados y atenciones en la escuela, ya que es el lugar en el que pasan la mayor parte del día, y los docentes, cada vez que se encuentran algún caso entre sus alumnos, trasladan su preocupación a las autoridades educativas.

El tratamiento transversal de la Educación para la Salud (EpS) que se lleva a cabo en el sistema educativo muestra carencias y limitaciones que es nece-

sario corregir, ya que los docentes se ven desbordados e incapaces de tratar temas como las drogodependencias, los trastornos alimentarios, la educación afectivo-sexual, etc., y los estudios muestran que cada vez son más evidentes este tipo de problemas entre sus alumnos y demandan que sea un profesional de la salud con aptitudes pedagógicas quien se encargue de formar a los escolares en estas materias.



render a cuidar de la salud

Esta circunstancia ha sido detectada por el Colegio de Enfermería al analizar los resultados de los diferentes programas que se han desarrollado por los centros escolares de la región, que muestran de forma clara que los estudiantes y profesores de hoy demandan información y formación sobre cuidados de la salud.

Por esa razón, el Colegio ha decidido impulsar la figura de la enfermera

escolar con el principal objetivo de visibilizar la necesidad y la conveniencia de implantar este servicio en los centros educativos, comenzando por los de educación especial y por aquellos ordinarios que integran niños con necesidades educativas especiales, ya que siempre van acompañadas de necesidades en materia de salud.

La enfermera escolar no es una figura novedosa, pues ya está institucionalizada y consolidada en otros países, y en España en colegios privados y de carácter extranjero, en los colegios públicos específicos de educación especial e, incluso, en comunidades autónomas como Madrid, Castilla La Mancha o Castilla y León, donde apareció la enfermera escolar en los cole-

gios ordinarios que integran a niños con problemas de salud.

Rol de la enfermera escolar

La enfermera escolar es una profesional que cuenta con un título oficial universitario de Enfermería y con una formación adicional académica y/o profesional de postgrado sobre Enfermería Escolar, y se define como el profesional que realiza su labor en el ámbito escolar, prestando atención y cuidados de salud a la comunidad educativa, ya que para ello ha recibido una formación específica y complementaria en su proceso formativo.

Su objetivo es contribuir al pleno desarrollo y máximo bienestar físico, mental y social de esa comunidad, debiendo estar integrada en ella y, por lo tanto, presente en el centro educativo durante todo el horario escolar.

Para defender y desarrollar la figura de la Enfermera Escolar, desde el Colegio de Enfermería se ha impulsado la creación de una comisión que permita crear la Sociedad Científica de Enfermería Escolar de Cantabria (SOCEEC), que será el órgano que defina su perfil profesional como un elemento más en el modelo de educación transversal, integrada en la comunidad educativa con el objetivo primordial de fomentar y promover la atención integral de la salud en dicho ámbito.

Para lograrlo, la comisión está definiendo las líneas de trabajo para que, una vez oficializada, la sociedad comience el desarrollo de las iniciativas que han ido pergeñando durante este periodo, de las cuales muchas de ellas se llevarán a cabo en colaboración con sociedades de otras comunidades autónomas y con la SCE3 –entidad que agrupa a las distintas sociedades de Enfermería Escolar de España–.

De izquierda a derecha, arriba, Elena Gerrerás, Mirian García, Nuria Gómez y Pablo Pérez. Abajo, Marta Jara, Wanda Fernández y Victoria Arranz, expertos en Enfermería Escolar que, junto a Vanesa Caso, componen la comisión que está desarrollando la sociedad científica que agrupará a estos profesionales.



El primer objetivo de SOCEEC es el de dar a conocer la figura de la Enfermera Escolar, tanto a la comunidad educativa, como entre el propio colectivo de enfermería y, por supuesto, a la sociedad, anunciando que dicha figura desarrolla las cuatro funciones propias de la profesión –asistencial, gestora, docente e investigadora– enfocadas al ámbito escolar.

Para presentar e impulsar la figura de la enfermera en la escuela, se convocó una rueda de prensa para que los medios de comunicación transmitieran a la sociedad el proyecto que desde el Colegio, con la colaboración de FECAN, se ha puesto en marcha para introducir dos enfermeras en sendos centros escolares durante el próximo curso académico e ir aumentando su presencia en centros de forma progresiva.

Como explicó la presidenta del Colegio, Rocío Cardeñoso, se trata de que los colegios cuenten con “una enfermera especializada que trabajará durante media jornada y abordará una educación transversal



De izquierda a derecha, Marta Jara, Rocío Cardeñoso, Nuria Alonso y Raúl Fernández durante la rueda de prensa que sirvió para presentar la Sociedad Científica de Enfermería Escolar y el proyecto para implantar este curso en dos colegios a la Enfermera Escolar.

para los alumnos, desde los tres años hasta el final de su educación secundaria”.

Los objetivos de la SOCEEC

La Sociedad Científica de Enfermería Escolar de Cantabria se pone en marcha con el objetivo de presentar a esta especialistas, que desarrollan su ejercicio profesional en los centros educativos, ante organismos e instituciones nacionales o internacionales, así como defender y velar por el desarrollo y aplicación de la legislación concerniente a la formación y al ejercicio profesional de las enfermeras escolares.

También pretenden fomentar y promover la atención integral en la salud del alumnado en su etapa educativa dentro de la comunidad escolar, además de fomentar y divulgar la actividad investigadora y el progreso científico de estas profesionales y promover actividades de formación continuada y su perfeccionamiento.

CANTABRIA DESTACA EN EL IV CONGRESO DE ENFERMERÍA Y SALUD ESCOLAR

Una comunicación realizada

Gerona acogió del 17 a 19 de octubre el IV Congreso Nacional de Enfermería y Salud Escolar que se desarrolló bajo el lema ‘Enfermera Escolar: Sin Prima Riesgo para la salud’ y que sirvió como punto de encuentro con otros profesionales externos que creen en la figura de la enfermera escolar y para tener una visión global de la situación a nivel estatal, autonómico y local, así como en nuestra sociedad, en la escuela, en los niños, en los adolescentes,...

El congreso tuvo como objetivos reforzar el papel de la enfermera escolar en nuestra sociedad, desde el punto de vista de las diferentes comunidades; conocer las tendencias de nuestra población infantil, preadolescente y adolescente e incidir en los hábitos saludables a través de la educación para la salud en las escuelas e institutos; y reforzar los conocimientos respecto a los niños con patologías agudas y/o crónicas, con el fin de ayudarlos a crecer en las escuelas de educación especial y en las escuelas ordinarias, de forma totalmente integrada con sus compañeros y que lleguen a sentirse parte de la escuela.

El congreso se celebró coincidiendo con el proyecto que la Fundación de la Enfermería de Cantabria está desarrollando para instaurar la figura de la Enfermera Escolar en los centros educativos de nuestra región. Por ese motivo, cuatro de los colegiados que participan en los proyectos de Educación para la Salud –Pablo Pérez, Marta Jara, Miriam García y Nuria Álvarez– acudieron al congreso para presentar sus respectivas comunicaciones sobre los proyectos que

están desarrollando en los centros escolares.

Primer premio para Cantabria

La comunicación desarrollada por Wanda Fernández y Marta Jara obtuvo el primer premio del congreso en el apartado de comunicaciones con su trabajo ‘Aulas saludables: Prevención del consumo de alcohol en estudiantes de Educación Secundaria’, que recoge los resultados de las sesiones realizadas en los centros escolares para transmitir a los alumnos los conocimientos y habilidades necesarias para evitar el consumo de alcohol (y otras sustancias cuyo uso está asociado) y/o retrasar la edad de inicio en el consumo.

El consumo de alcohol en pre y adolescentes constituye un problema de salud pública de primer orden que va en aumento desde la aparición de patrones de consumo especialmente nocivos, como el ‘botellón’ o el ‘binge-drinking’.

La OMS considera el consumo de alcohol asociado a tendencias de consumo peligroso como una alarma de salud pública, instando a los estados miembros al desarrollo de estrategias y programas eficaces para reducir las consecuencias negativas de este tipo de consumo. En base a esta exigencia y en el marco del convenio suscrito por el Colegio de Enfermería de Cantabria y el Ayuntamiento de Santander, se desarrolló una experiencia piloto en dos centros escolares de la ciudad.

Tras el diseño de un proyecto con rigor y la exigencia metodológica requerida, se seleccionaron dos centros escolares de diferentes características –uno concertado y otro público– para transmitir, con enfoque de prevención primaria y secundaria respectivamente y en formato de taller práctico, a 291 alumnos de ESO de primer y segundo ciclos, así como a 16 docentes y

ENFERMERIA Y SALUD ESCOLAR

Un programa por enfermeras cántabras ganó el primer premio

18 familiares, las habilidades sociales necesarias para el manejo de estas situaciones.

Los alumnos tuvieron una participación activa, con intervenciones sobre su experiencia personal o de amigos y planteamiento de preguntas (fue mayor en el centro público) y son destacables las diferencias entre centros –alumnos de diversas nacionalidades, culturas y diferente nivel académico en el centro público–.

La comunicación confirma que las intervenciones de prevención primaria son efectivas en alumnos de primer ciclo y la prevención secundaria en alumnos de más edad; que es imprescindible trabajar con alumnos de ambos ciclos las habilidades sociales, necesario para su desarrollo personal y sus relaciones sociales; que la mayor parte de las familias no acuden a la sesión convocada para ellos y se debe profundizar en estrategias para acceder a estos grupos; que los profesores, que demandan formación en estos temas, argumentando desconocer la forma de actuar ante situaciones difíciles con los alumnos, han mostrado escaso interés; y que el proyecto es ampliable a otros centros escolares.

Como conclusión, se puede considerar que la información y formación enriquece a los ciudadanos, les ayudará en el autocuidado y en su bienestar.

Programa de RCP

Bajo el título *'Experiencia de un programa de Reanimación Cardiopulmonar en Centros Educativos'*, cuyos autores son Pablo Pérez y Víctor Fradejas, la comunicación muestra como se puede introducir la enseñanza de la RCP básica en los centros educativos de la ciudad de Santander a través de un proyecto educativo.

Es conocida la carencia en la población general de conocimientos en Reanimación Cardiopulmonar (RCP) y las probabilidades de supervivencia en situaciones de emergencia disminuyen a medida que pasan los minutos tras el accidente o parada cardiorrespiratoria. Por estas razones, se considera importante



Pablo Pérez, Mirian García, Nuria Alonso y Marta Jara, acudieron a Gerona para presentar sus ponencias en el IV Congreso de Enfermería y Salud Escolar.

la formación de la sociedad para poder intervenir con éxito ante este tipo de situaciones críticas, sobre todo en centros educativos dónde los jóvenes no solo son capaces de aprender los conocimientos y las técnicas de la RCP, sino también de difundir, favorecer o multiplicar los conocimientos adquiridos entre familiares y amigos.

El proyecto se desarrolló en el contexto de un convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Santander y el Colegio de Enfermería de Cantabria, gestionado a través de FECAN con sus propios patrocinadores, y ha sido impartido durante el curso 2012-13 a alumnos de 3º y 4º de ESO –14 a 16 años–, de los centros escolares de la ciudad. Se realiza tomando como herramienta la Educación para la Salud a través de un taller teórico-práctico dirigido por profesionales de enfermería, con una duración de 3 horas y que tiene entre sus contenidos temas de atención a parada cardiorrespiratoria tanto en adultos como en niños, cadena de supervivencia y atragantamiento.

Programa de dientes sanos

Con el título *'Dientes sanos desde bien temprano'*, Mirian García Martínez, Elena Ferreras Palomera, Vanesa Caso Ál-

varez y Mónica Campo Briz, muestran que, a pesar de que en nuestro país el cuidado bucodental ha mejorado a lo largo de los años, los hábitos de las personas continúan siendo insuficientes.

Esta razón abre el camino para el desarrollo de un proyecto de salud bucodental en la escuela, dentro del contexto del lema *'Cuidamos de tu salud: cuida tu boca'*, en el que la enfermería profesional es la 'piedra angular' para su desarrollo e implantación con el objetivo de promover hábitos de vida saludables sobre alimentación e higiene bucodental en las escuelas de la región.

El Colegio de Enfermería de Cantabria y los Ayuntamiento de Santander y Torrelavega, disponen de un convenio de colaboración de diversos proyectos de salud y orientados a la población con el fin de lograr que mejore el nivel de salud personal y comunitaria.

Este proyecto se ofertó a los centros escolares de las dos ciudades y se desarrolló en formato taller en el curso 2012-2013, orientado a alumnos en cursos de Infantil y Primaria que, tras una breve exposición, realizan técnicas de cepillado, para lo que se pone a su disposición material gratuito (cepillo, dentífrico, reloj de arena y vaso), así como una información escrita que llevan a su domicilio para conocimiento de sus familias.

Bajo el lema *‘Protejamos nuestro futuro. Educación y prevención. Entienda la Diabetes y tome su control’* promovido por la Federación Internacional de la Diabetes, el Colegio de Enfermería de Cantabria ha celebrado diversos actos por toda la región con el objetivo de conmemorar el Día Mundial de la Diabetes (DMD) que se celebró el 14 de noviembre, entendiendo que el mensaje de la Federación está dirigido a diversos ámbitos y, por lo tanto, instituciones sanitarias, profesionales y ciudadanía tienen una responsabilidad con la enfermedad.

Educación y Entienda la

Para llevar a cabo el programa elaborado han colaborado, al igual que años anteriores, la Dirección General de Salud Pública de la Consejería de Sanidad, la Gerencia de Atención Primaria del SCS, la Asociación de Diabéticos de Cantabria y los Colegios de Médicos y Podólogos, así como los diversos ayuntamientos con los que se



prevención. diabetes y tome su control

mantienen suscritos convenios de colaboración –Santander, Torrelavega, Medio Cudeyo, Cabezón de la Sal, etc.–. Además, se contó con el patrocinio de los laboratorios Novo Nordisk, Roche y Sanofi-Aventis.

Este año, el grupo de trabajo tomó la decisión de orientar las actividades a

los ciudadanos de diversos ámbitos –mayores, escolares, docentes de centros con presencia de niños con diabetes tipo 1, personas en situación de riesgo de exclusión social, etc.– y extenderlo por toda la región.

Las actividades se han desarrollado en forma de sesiones y talleres divulga-

tivos impartidos por profesionales con amplios conocimientos sobre diabetes, en educación para la salud y con experiencia previa en este tipo de sesiones.

Las sesiones, de una hora de duración, han tratado sobre la diabetes tipo 2 cuando se dirigían a la población en general y a la que está en riesgo de ex-



Los centros de salud de Cabezón de la Sal, Polanco, Medio Cudeyo y Reocín han organizado este año diversas actividades para mostrar a la población...

Cada vez son más los centros de salud que realizan actividades para celebrar el Día Mundial de la Salud.

Los Centros de Salud de Cabezón de la Sal, Medio Cudeyo, Polanco y Reocín realizaron diversas actividades para conmemorar el Día Mundial de la Salud con el objetivo de informar a la población sobre promoción de la salud, los síntomas de la enfermedad y sus cuidados.

Las enfermeras del centro de salud Saja de Cabezón de la Sal, al igual que el año pasado, instalaron una carpa en una céntrica plaza para realizar glucemias a los habitantes y entregarles información sobre como paliar los efectos

de la enfermedad. Por la tarde, una treintena de personas desafiaron a la lluvia con una marcha de una hora de duración por los alrededores de la villa.

En el centro de salud Altamira de Puente San Miguel celebraron la catorceava edición de una jornada que cuenta con un gran arraigo en la comarca y que reúne a casi medio centenar de participantes, que comprueban como una marcha de una hora de duración reduce de manera considerable el índice de glucosa en sangre.



de exclusión social, mientras que a los profesores de los centros escolares se les ha informado sobre como tratar a los alumnos que padecen la diabetes tipo 1.

Las actividades comenzaron el 11 de noviembre con una doble sesión en Torrelavega desarrolladas por las enfermeras Ester González y Raquel Pardo, que por la mañana se dirigieron a las personas en riesgo de exclusión social con una sesión celebrada en los locales de la Asociación la Campa perteneciente a la Iglesia de la Asunción y, por la tarde, hablaron para la población en general sobre la *'Diabetes 2. Promoción y cuidados de la salud'*, en la Casa de Cultura.

Laredo acogió por primera vez las charlas sobre *'La diabetes en la escuela'* que se desarrollaron en los centros escolares San Vicente de Paul –al que acudieron como docentes Inmaculada Peñalba (enfermera) y Lorena Campo (médica)– y Miguel Primo de Rivera, que contó con la exposición de María del Puerto Fernández (enfermera) y Clara Fernández (médica).

El día 12 la actividad se centró también en Laredo, pero esta vez la sesión estaba destinada a la población en general y se celebró en el Centro Social de la Plaza del Mercado, desarrollada por las enfermeras Lourdes Aizpeolea y Belén Trueba, quienes volvieron a repe-

tir la exposición al día siguiente en el Centro Cultural la Vidriera de Maliaño.

También el día 13 se desarrollaron sesiones en los colegio públicos de Hazas de Cesto y Matalinares de San Vicente de la Barquera, que este año cuentan con algún alumno que padece la enfermedad. Para explicar a los respectivos profesorado cuales son las características de la diabetes, sus síntomas y como deben actuar con estos alumnos, se desplazaron al primero de los centros, Inmaculada Peñalba (enfermera) y Lorena Campo (médica) y, al segundo, Clara Fernández (médica) y María del Puerto Fernández (enfermera).

El 14 de noviembre, conmemoración



cuales son los síntomas de la Diabetes y cuales son los cuidados que deben tener para combatirla.

Salud que organizan Mundial de la Diabetes



Para cotejar los índices, las enfermeras del centro realizan una glucemia antes y otra después del ejercicio a todos los participantes.

Para lograr el objetivo, todo el personal del centro se implica en la organización de la actividad y en la búsqueda de patrocinadores entre laboratorios (que aportan el material para realizar las glucemias) y diversas casas comerciales, que aportan los productos que componen la merienda y el sorteo de regalos que se realiza con posterioridad a la marcha.

Este año también en Solares

Las enfermeras y el personal del Centro de Salud Cudeyo de Solares se han sumado este año a la conmemoración con una marcha celebrada por la mañana, en la que participaron una veintena de personas, y con una sesión que se desarrolló en el centro escolar por la tarde.

Por su parte y como viene siendo habitual en el Centro de Salud de Polanco, la conmemoración se trasladó a la tarde del sábado a través de la marcha por las carreteras del ayuntamiento.

Este año, la treintena de participantes pudieron comprobar los beneficios del ejercicio a través de las pruebas que se realizan anterior y posteriormente a la actividad y, posteriormente, disfrutaron de una merienda saludable donada por diversas empresas colaboradoras.



**NUEVO PANDA
POR 5.900€**
- 5 PUERTAS
- 14 COMPARTIMENTOS
- 8 CONFIG. DE ASIENTOS

EN FIAT, TE DAMOS EL DOBLE DEL PLAN PIVE

GRACIAS AL **BONUS ECO:FIAT**, TE DAMOS MÁS DEL DOBLE DEL PLAN PIVE Y 4 AÑOS DE GARANTÍA. FIAT, LA MARCA MÁS ECOLÓGICA DE EUROPA POR 5º AÑO CONSECUTIVO*.

Emisiones de CO₂ / Consumo mixto gama Fiat: de 95 a 194 g/km / de 3,9 a 7,3 l/100km.

PVP Panda Pop 5.900€. Transporte, IVA, descuento promocional Bonus Eco Fiat, aportación Plan PIVE y aportación de FGA Capital EFC S.A.U. incluidos. Precios válidos para uds. financiadas a través de FGA Capital Spain EFC, S.A.U. y según condiciones contractuales por un importe mínimo de 5.900€ en Panda Pop con un plazo mínimo de 48 meses, seguro de crédito y una permanencia mínima de 36 meses. Incluye garantía legal de dos años más dos años de garantía comercial sin límite de kilometraje desde la fecha de primera matriculación del vehículo sin coste adicional para vehículos financiados con FGA Capital Spain EFC, S.A.U. Oferta válida hasta el 31/12/2012 en todo el territorio español o hasta que finalice el Plan PIVE. *Fuente: Jato Dynamics.



CARRERA MOTOR, S.A.

Avda. de Parayas, S/N
Tel. 942 35 21 84
Santander.

Avda. Bilbao, 97, Sierrapando
Tel. 942 83 52 90
Torrelavega.

C/ La Mar, 33
Tel. 942 35 21 84
Colindres.

www.carreramotor.com



Este año las actividades se han extendido por toda la región y han llegado a diversos colectivos. La foto de arriba a la izquierda recoge la sesión destinada a las personas en riesgo de exclusión social celebrada en el Centro La Campa de Torrelavega. A la derecha arriba, es de la sesión desarrollada para los miembros de la comunidad gitana. Debajo aparecen las imágenes de la conferencia 'El reto de correr una maratón', celebrada en Santander, y la desarrollada a los docentes del Colegio Público de Hazas de Cesto –que cuentan con algún alumno que padece la enfermedad–. Abajo, aparece la sesión celebrada en la Casa de Cultura de Torrelavega destinada a la población en general.



del Día Mundial de la Diabetes, se celebró la conferencia 'El reto de correr una maratón con diabetes', cuyo ponente fue Humberto Pérez De Leiva, de la Asociación Navarra de Diabetes, y el foro 'Diabetes y deporte', que contó con la participación de la presidenta del Colegio de Enfermería, el presidente de la Asociación de Diabéticos de Cantabria y el médico endocrinólogo Carlos Pesquera.

También a la comunidad gitana

Santander también acogió el martes 19 de noviembre la sesión dirigida a la comunidad gitana, que se celebró en el centro El Culto, organizada en colaboración con el Observatorio de Salud Pública de Cantabria (OSPSC) y la Plataforma Romanés.

La sesión se desarrolló durante la celebración del culto religioso, para lo cual las enfermeras Carmen González (del OSPC), Lourdes Aizpeolea y Belén Trueba, colaboraron con los predicadores y con Juan Vargas, agente de salud y medidor que trabaja también en el OSPC y que fue quien, a la postre, se encargó de dirigirse a los congregados.



ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL

Iniciados los trámites para crear una comisión que agrupe a los profesionales de la especialidad

El compromiso realizado por la Consejería de Sanidad de que en 2015 será una realidad la unidad docente para formar EIR en Salud Mental y el anuncio de que se va a desarrollar el Plan de Salud Mental, determina la necesidad de que los enfermeros que trabajan en el ámbito de esta especialidad en Cantabria deban estar coordinados, por lo que desde la Junta de Gobierno se ha impulsado la creación de una comisión o grupo de trabajo abierto que analice y recoja las inquietudes y necesidades del colectivo y defienda sus intereses profesionales.

Creación del grupo de trabajo

La inexistencia en Cantabria de una asociación o sociedad científica de enfermería en salud mental y la falta de coordinación entre los profesionales, ha motivado la iniciativa del Colegio de poner en marcha una Comisión de Enfermería de Salud Mental, convocando a todos los enfermeros interesados en esta especialidad –principalmente, colegiados que trabajan en las Unidades de Salud Mental de Primaria, Valdecilla, Parayas o Padre Menni– y que estuviesen interesados en participar.

La reunión se desarrolló en el Colegio con la presencia de más de una treintena de colegiados –una cifra elevada teniendo en cuenta que son poco más de medio centenar los enfermeros que trabajan en Salud Mental–, que expusieron las principales necesidades del colectivo, entre las que destacaron la de utilizar un lenguaje común en las valoraciones realizadas por la enfermería y el que se facilite el intercambio de información entre los distintos centros a la hora de abordar la atención al paciente al alta.

Además, solicitaron que el Colegio apoye la formación de postgrado a través de la gestión de cursos específicos y reclamaron la definición de puestos de trabajo y el desarrollo de la especialidad, para que las vacantes sean ocupadas por profesionales debidamente formados.

Para definir y dar forma y entidad a estas necesidades se ha creado un grupo de trabajo con profesionales de los



Ante la implantación de la especialidad y el anuncio de que se va a desarrollar el Plan de Salud Mental de Cantabria, una treintena de colegiados que trabajan en Salud Mental se reunieron en el Colegio con el fin de poner en marcha una comisión que les coordine y vele por sus intereses.

distintos centros y unidades, así como profesionales en paro y del Centro Penitenciario El Dueso, que analizarán los pa-

sos a seguir y estudiará la conveniencia de crear una asociación o sociedad científica que agrupe al colectivo.

'Compartiendo conocimientos'

Enfermeros de Salud Mental acuden al 1º Foro de la Comisión de Salud Mental del Colegio de Vizcaya

Con la intención de conocer como funcionan los profesionales de otras regiones, Victoria Alastrue, Constantino Álvarez, Mary Valverde, Carmen Peña, profesionales de enfermería que trabajan en salud mental en Cantabria, acompañados de la presidenta del Colegio, acudieron al 1º Foro de la

Comisión de Salud Mental del Colegio de Vizcaya que, bajo el título '*Compartiendo conocimientos*', reunió el pasado 12 de noviembre a cerca de 80 enfermeros del País Vasco, Navarra, La Rioja y Cantabria para analizar la situación de esta especialidad en ca-



da una de las regiones.

La Jornada también sirvió para poner en común la situación de la salud mental en cada autonomía participante, a la vez de conocer el diferente desarrollo de la enfermera especialista en salud mental.

3ª SEMANA DE PROMOCION DE LA ALIMENTACION SALUDABLE Y DE LA ACTIVIDAD FISICA REGULAR

El Colegio participa en la VII Jornada sobre alimentación y nutrición de Santander

Bajo el lema del Día Mundial de la Alimentación *'Una población sana depende de sistemas alimentarios saludables'*, que adquiere una notable importancia en nuestro entorno, el Ayuntamiento de Santander ha desarrollado una jornada para que, mediante la comprensión de todos los aspectos del sistema alimentario, se conciencie sobre la disponibilidad y accesibilidad a los alimentos y sobre la capacidad de elección de los consumidores a la hora de equilibrar las dietas.

Pilar Elena, en representación del Colegio de Enfermería, participó en la primera mesa redonda *'El fenómeno de la 'Globesidad': Prevención y Atención'*, donde se perfilaron contenidos científicos sobre el problema generalizado del sobrepeso y la obesidad para la salud de las personas, el papel de los programas educativos y de la atención asistencial especializada y la relevancia de la dieta equilibrada y el ejercicio.

En su exposición, la vicepresidenta del Colegio explicó que en 2012 la Fundación de la Enfermería de Cantabria (FECAN) y el Ayuntamiento de Santander firmaron un convenio de colaboración para desarrollar proyectos de Educación para la Salud (EpS) en diversos ámbitos, entre ellos, en los centros escolares a través del proyecto *'Vida sana'* y justificó el plan "por las proporciones que ha adquirido la obesidad, que ya se considera una enfermedad crónica con características de epidemia mundial". Además, señaló que en las últimas décadas se viene observando un incremento progresivo de los índices de sobrepeso y obesidad en la infancia y la adolescencia y que existe evidencia "de que los niños y adolescentes con sobrepeso podrán ser futuros personas adultas obesas".

España se encuentra entre los países del mundo desarrollado que más problemas tienen con este tema. En Europa, solo nos supera Inglaterra y los datos de Cantabria muestran que en torno al 53% de las personas adultas presentan exceso de peso (sobrepeso y obesidad) y que en la población joven (de 2 a 17 años) la estimación es que el 28,2% tiene sobrepeso u obesidad, "un problema determi-



La jornada estuvo destinada a padres y docentes, parte fundamental para modificar y mejorar las conductas de los alumnos en sus hábitos alimentarios y del ejercicio físico.

nado por factores relacionados con el estilo de vida: el tipo de alimentación y el sedentarismo", razonó.

Estos datos determinaron que el Ayuntamiento y FECAN entendieran que se podía intervenir sobre las causas que generan el problema enseñando a los alumnos conocimientos que pudieran aplicar en su entorno familiar, desarrollar en su vida e integrar en su persona como hábitos saludables futuros.

Elena desgranó las características del proyecto, expresando que está dirigido a alumnos de 5º y 6º de enseñanza primaria y que se basa en la utilización de la herramienta de EpS, entendida ésta como el "proceso planificado que conduce a la modificación de conductas de salud". También señaló que está elaborado con rigor metodológico y dispone de su propia evaluación, con el fin de introducir aspectos de mejora y se estructura en base a 12 consejos para enseñar hábitos saludables y lograr una vida sana, con la necesaria combinación de alimentación saludable y actividad física.

Evaluación y resultados

La cobertura ha llegado 31 centros escolares y un total de 1.930 alumnos y, tras analizar los resultados de los cuestionarios que cumplimentan los alumnos, se

puede concluir que estos poseen los conocimientos y, en general, los aplican y se muestran satisfechos con la actividad.

El proyecto se amplió a familias y profesores, entendiendo que son fundamentales para el logro de la modificación de las conductas de los alumnos, y Pilar Elena no dudó en mostrar su contrariedad y calificó de fracaso la convocatoria, por que solo tres centros escolares demandaron el desarrollo de los talleres y la asistencia fue muy baja, imputando este mal resultado a que "las personas consideran tener información veraz y suficiente y resulta difícil persuadirles sobre conocimientos y actitudes. Reciben información de diversas fuentes, no siempre fiables, que se interpreta según su propio criterio", e incidió en que es necesario encontrar una nueva estrategia orientada a padres y profesores "ya que son el pilar fundamental para lograr una 'Vida sana' en la actual población escolar y en los futuros adultos".

Pilar Elena concluyó su exposición mostrando el planteamiento que tiene el Colegio de Enfermería de Cantabria para que en un futuro próximo se cree la figura de la enfermera escolar, que ya existe en algunas regiones, como profesional encargada de coordinar y dar respuestas a las dificultades que se puedan plantear en los centros educativos.

Curso de valoración de la dependencia para profesionales de enfermería del SCS

Como consecuencia del compromiso realizado por la Consejería de Sanidad de incluir a los profesionales de enfermería en los equipos de valoración de la dependencia, la gerencia del Servicio Cántabro de Salud (SCS) ha puesto en marcha el proceso formativo de los enfermeros de los equipos de Atención Primaria con el objetivo de dotarles de los conocimientos básicos sobre el desarrollo de la Ley y de los procedimientos necesarios para la valoración de la situación de dependencia.

El curso está coordinado por Verónica Vega Toca, enfermera subdirectora de Atención Primaria del SCS, y consta de cuatro módulos de formación on-line con un total de 12 temas y unas 30 horas de dedicación por parte del alumnos— y se ha desarrollado entre el 4 de noviembre y el 8 de diciembre con un total de 380 alumnos.

Esta formación ha permitido a los alumnos conocer el marco legislativo y los procedimientos administrativos, así



como reconocer cómo interacciona la persona con su entorno a efectos de funcionalidad; señalar la importancia de los condicionantes de salud de la persona, su medio y los productos de apoyo prescritos; conocer el proceso de determinación de discapacidad y los instrumentos comunes de valoración con la situación de dependencia; y describir

los baremos establecidos para la valoración de la dependencia en todas las etapas de la vida.

Al mismo tiempo, han quedado capacitados para conocer los criterios generales para la aplicación del BVD; describir las actividades y tareas que se valoran en su aplicación y las posibles variaciones; y conocer la valoración de la toma de decisiones en la aplicación de un BVD específico.

Por último, pueden identificar los aspectos necesarios para el desarrollo de la visita de valoración; determinar los fundamentos sobre los que se basa la elaboración del dictamen-propuesta del grado de dependencia; describir la cartera de servicios del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD); y los requisitos de acceso y su adaptación a las necesidades de atención a cada caso individual.

Sesión informativa sistemas de retención infantil

La Dirección General de Tráfico (DGT) en Cantabria ha desarrollado una sesión informativa en el Colegio de Enfermería de Cantabria destinada a las matronas que imparten cursos de preparación al parto, a las enfermeras de pediatría y al resto de colegiados interesados en el tema, ya que las consideran como un elemento clave a la hora de concienciar a los padres en el uso de los sistemas de retención infantil en los vehículos.

La iniciativa se enmarca dentro de la campaña de concienciación a padres y madres sobre la importancia del uso de los Sistemas de Retención Infantil en los vehículos y que tiene como objetivo informar y aclarar dudas sobre la importancia del uso y de la perfecta colocación de estos sistemas que permiten reducir el número de niños fallecidos en accidente.



HOSPITAL SIERRALLANA

IV Jornadas de Intercambio de Buenas Prácticas

El Hospital Sierrallana, como centro comprometido con la excelencia de cuidados, tiene una implicación especial en la aplicación, evaluación y mantenimiento de buenas prácticas en cuidados y un compromiso explícito en la aplicación sistemática de prácticas basadas en los mejores resultados procedentes de la investigación en cuidados. Por esa razón, desarrolla las jornadas para el 'Intercambio de Buenas Prácticas', que en este año han cumplido su cuarta edición bajo el título 'Salud en tiempos de crisis'.

Esta cuarta edición contó en el Comité Organizador con Abraham Delgado Diego, María Luz Fernández Núñez, Ángela Fernández Rodríguez, María Nela Fernández Ruiz, Juan Oca Valmala, Fernando Olavarría Ateca, Isabel Palacios Herrera y Verónica Vega Toca, y se inscribieron 139 profesionales sanitarios –enfermeras, médicos, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, etc.– de las Áreas de Salud Torrelavega-Reinosa.

En la coyuntura actual, derivada de la crisis económica, este cuarto encuentro tenía como objetivo demostrar la necesidad de lograr la sincronización entre los distintos niveles asistenciales, a través del planteamiento de unos objetivos comunes y una conexión y comunicación eficiente entre los diversos servicios sociosanitarios, con el fin de dar visibilidad a algunos proyectos o iniciativas desarrollados en nuestra Comunidad, y también facilitar el intercambio de conocimientos e ideas que posibiliten la extensión de soluciones, contribuyendo, así, a la más que nunca ne-



Casi centenar y medio de profesionales reunieron la cuarta edición de las jornadas de Buenas Prácticas enfermeras que desarrolla Sierrallana.

“La continuidad asistencial está definida por el grado de coherencia y coordinación, entre los distintos niveles, para la realización de las actividades y procedimientos que recibe el paciente a lo largo del tiempo”

cesaria eficiencia y sostenibilidad de nuestro sistema sanitario.

Las jornadas aportaron una oportunidad excepcional para desarrollar la creatividad y el esfuerzo que los profesionales sanitarios llevan cabo para in-

troducir cambios en la planificación de las acciones orientadas a mejorar la salud, además de fomentar y fortalecer las relaciones entre profesionales.

Las jornadas comenzaron con la mesa titulada 'Abordaje de la cronicidad desde la eficiencia', en la que Marta López, subdirectora médica de AP, explicó que para poder acometer un abordaje eficiente de la cronicidad es preciso, en primer lugar, horizontalizar la asistencia entre atención primaria y atención hospitalaria, implicar a los profesionales y rediseñar sus competencias, coordinar la atención sanitaria y la sociosanitaria, así como capacitar y apoderar a los pacientes y usuarios en la gestión de su propia salud. En sus propias palabras "trabajar con el paciente es la clave".

La mesa 'Sanidad universal' tuvo dos ponentes. En primer lugar intervino Mariví Sanchón, profesora del departamento de Enfermería de la Universidad de Cantabria, para explicar qué es la sanidad universal, por qué es importante, en qué consiste el RD Ley 16/2012 y las consecuencias que ha tenido para la salud de las personas, así como las medidas que está llevando a cabo la sociedad civil y los grupos profesionales para evitarlas, resultando necesario el compromiso de los profesionales en la defensa de un modelo sostenible,

universal, equitativo y de calidad.

Posteriormente, Mariabel de Frutos, subdirectora de Asistencia Sanitaria del SCS, detalló las situaciones y circunstancias de los ciudadanos en relación al RD Ley 16/2012, al convenio especial de prestación de asistencia sanitaria y la aplicación del programa cántabro de Protección Social de la Salud Pública en Cantabria.

La siguiente mesa se desarrolló bajo el título *'Los rostros más frágiles de la crisis'*, e intervino en primer lugar Félix Martínez, director del Servicio de Orientación y Ayuda al Menor (SOAM), quien, con ayuda de una canción, introdujo a los asistentes en el mundo de los niños, mostrando cómo afecta la crisis a la población infantil en los ámbitos de la salud, la educación, la familia, la persona, la alimentación y la vivienda; al tiempo que señaló por qué "los pobres en España tienen rostro de niño, y son los que menos capacidad tienen de enfrentarse a la crisis y sus consecuencias". Completaron la mesa Adolfo Díaz e Iván Gómez, que detallaron las actividades realizadas por el SOAM y la Casa de los Muchachos en Torrelavega.

En la última mesa, titulada *'Coaching sanitario en época de crisis: una herramienta eficaz'* Carmen Sarabia, profesora del departamento de Enfermería de la UC, nos condujo al mundo del coaching sanitario, explicando cómo puede ayudar a los profesionales y



Al finalizar las Jornadas, se entregaron los premios a las mejores comunicaciones y póster presentados.

usuarios, trabajando sobre los conocimientos, destrezas, actitudes y emociones.

Comunicaciones y póster

En el conjunto de los dos días se han expuesto un total de dieciséis comunicaciones orales y veinticuatro póster que han versado sobre lactancia, competencias, incontinencias, reuniones eficaces, cuidados y planes de cuidados, vendajes, buenas prácticas, moobing, diabetes, toma de tensión arterial, informes de enfermería, obesidad, vías venosas, enfermedad mental, dolor, hábitos alimenticios, voluntariado, sexualidad, profesionalidad, formación, seguridad clínica, utilización de los servicios sanitarios, y por supuesto, en relación con el lema de las jornadas, la crisis.

Con objeto de premiar la labor reali-

zada por sus autores, se constituyeron unos premios en cada apartado y, para determinar los ganadores, los trabajos fueron valorados por el comité científico de las jornadas, que estuvo compuesto por Víctor Manuel Balbás Liaño, Aroa Delgado Uría, Esther Díaz Sampedro, María Mercedes González Puente, Verónica Hoz Cuerno, César Martínez Ruiz, María Paz Zulueta y Amada Pellico López.

En el apartado de comunicaciones orales la ganadora fue Silvia Villegas García, con el trabajo *'Sugerencia de mejora del informe de enfermería al*

alta de las Áreas III y IV', quedando en segundo lugar la realizada por Soraya Álvarez Andrés con el título *'El paciente con diabetes tipo 2 hospitalizado en Medicina Interna'*.

En la sección de póster, la ganadora fue Nuria Pérez Aller, con el trabajo *'Enfermedad mental e insomnio'*, quedando en segundo lugar Isabel Portilla Calva por su presentación *'Impacto de la crisis en la atención hospitalaria mediante una encuesta a enfermeras'*.

También los asistentes pudieron mostrar sus preferencias premiando a cada sección con su voto, siendo las ganadoras Patricia Rodríguez Fernández, por su comunicación oral *'Mastitis subclínica: correcto manejo en Atención Primaria para mantener una lactancia materna satisfactoria'*, y Gema Losas Cuervo, por el póster *'Terapia de vacío vs tradicional'*.

todo el DÍA,
toda la NOCHE,
todas las MÚSICAS,
todas las NOTICIAS,
...y nada más.



OPINION

El futuro sanitario: un nuevo modelo centrado en la prevención y en la atención a la cronicidad

La sociedad actual necesita más cuidados, necesita más enfermeros

Nuestra sociedad ha cambiado en las últimas décadas y los ciudadanos no tenemos las mismas necesidades en salud que años atrás. La población española ha envejecido y tiene miles de pacientes crónicos que necesitan una atención programada y experta en cuidados. Además, es imprescindible un plan dirigido a la prevención de complicaciones, a la detección precoz y a la promoción de la salud, como eje fundamental en la atención. Tenemos un modelo muy eficaz en la atención aguda, consecuencia de la necesidad sanitaria de la población española de los años 70, pero que poco tiene que ver con las necesidades actuales.

La realidad y los datos de hoy nos indican que el futuro de la sanidad pasa por un cambio de modelo en el que se compatibilice la atención aguda con la atención al paciente crónico en todas sus fases de complejidad. Un modelo diferente, que no se base en el ingreso o el seguimiento desde un hospital de alto nivel, porque supone un alto coste para el paciente, su familia y el sistema cada vez que se produce una reagudización de una patología.

Es necesaria la creación de un modelo donde se revisen, dirijan y planifiquen los cuidados a los pacientes crónicos, con el objetivo de mantener y mejorar la calidad de vida de las personas. Unas prácticas que están en manos de los profesionales de Enfermería, y un análisis que ya ha tenido reacciones por parte de algunas Comunidades Autónomas, que han puesto en marcha el Plan de Atención a la Cronicidad, y de otras, como Cantabria, que está empezando a definir estrategias claves para el nuevo panorama socio-sanitario.

Como profesionales de la salud y expertos en cuidados, los enfermeros estamos convencidos de que hay que apostar por un envejecimiento saludable, autónomo y pleno; por la prevención y promoción de la salud; y por el

El modelo actual, centrado en la atención de los casos agudos, debe cambiar hacia la prevención y el apoyo a una población envejecida y con enfermedades crónicas

control de la patología crónica y la prevención de complicaciones de dicha patología. La mayoría de los países del norte de Europa ya han adaptado su sistema sanitario a este nuevo modelo, y por eso tienen el doble de enfermeros por cada 100.000 habitantes que los que tiene España, que es el tercer país de Europa por la cola en el ratio de enfermeras.

España registra 5,5 enfermeros en activo por cada mil habitantes, frente a los 8,7 de la OCDE. Además, según el "Informe sobre los recursos sanitarios en España y la Unión europea 2013", elaborado por el Consejo General de Enfermería, del total de profesionales sanitarios europeos, un 30,78 por ciento son médicos y un 69,22 por ciento enfermeros, porcentajes bien distintos a los que registra España, donde un 45,80 por ciento de los profesionales sanitarios son médicos, y un 54,20 por ciento enfermeros.

Los ratios de los profesionales hay que ajustarlos a las necesidades del sistema sanitario, y éste, a su vez, a las de la sociedad. Esta es la razón por la que consideramos adecuados los nuevos criterios que está desarrollando la Consejería de Sanidad de Cantabria a través de la gerencia de Atención Primaria, para ajustar el número de profesionales a las necesidades de la población, incorporando y aumentando de manera progresiva la plantilla de enfermeras en los equipos de Primaria donde la población es más envejecida y



Rocío Cardeñoso
Presidenta del Colegio de Enfermería de Cantabria

dispersa, y precisa de atención de cuidados a domicilio.

Por lo tanto, hay que potenciar el rol de la enfermera comunitaria como gestora de casos, sobre todo, en base a los resultados de otras CCAA, que ya lo tienen desarrollado, como Valencia, cuyo consejero, Manuel Llombar, asegura que "gracias a la implantación de este programa, las visitas a urgencias y los ingresos hospitalarios de pacientes con patologías complejas han disminuido, de media, un 70%, con los beneficios que supone para el paciente, para su familia y también para el sistema sanitario valenciano".

Estas enfermeras se encargan de identificar al colectivo de pacientes complejos en cada departamento, como enfermos crónicos avanzados y pacientes paliativos, en su mayoría con ingreso domiciliario; y ponen en marcha una respuesta sanitaria en función de sus necesidades, coordinan el apoyo y atención a sus cuidadores, y realizan el seguimiento y la continuidad asistencial del paciente.

Creemos que hay que ser valientes, novedosos en gestión de recursos y de iniciativas, y siempre ir en busca de mejorar la calidad de atención a los ciudadanos adaptando los servicios a las necesidades de la sociedad.

CENTENARIO DEL COLEGIO DE FARMACÉUTICOS DE CANTABRIA

El pasado 19 de septiembre se celebró el encuentro conmemorativo 'Del pasado al futuro' que cerraba los actos del centenario del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Cantabria, al que asistió Rocío Cardeñoso en representación del Colegio de Enfermería, y que estuvo presidido por la presidenta de los farmacéuticos, Marta Fernández-Teijeiro, a quien acompañaban Carlos León y Antonio Gómez –en representación de la consejería y del Ayuntamiento–, los presidentes de los Colegios de Médicos y



Veterinarios, Tomás Cobo y Juan José Sánchez, y la directora del

Hospital de Laredo, María Dolores Acón.



EL HUECO DE MI VIENTRE

El 8 y 9 de octubre se celebró en el Colegio de Enfermería de Cantabria la primera edición de 'El hueco de mi vientre', un encuentro de formación y trabajo para poner en marcha una red que pretende apoyar a las familias que han tenido una pérdida perinatal y a los profesionales que les atienden.

La red está formada por familias que han pasado por esta experiencia y por profesionales que, altruistamente, han querido embarcarse en esta tarea (matronas, enfermeras, psicólogos).

Los objetivos de la red son:

- Ayudar a las familias que han sufrido una pérdida perinatal (en cualquier etapa de la gestación o tras el parto, y adopciones) y a los profesionales que les atienden. Promover una atención sanitaria más humana e integral.
- Ser centro de estudio, formación e investigación, donde se estudien las causas de las muertes perinatales, especialmente las injustas (provocadas por hambre, explotación laboral, inmigración forzosa...)



Tu Centro Auditivo Clínico

Confíe en auténticos profesionales cualificados y experimentados
Su Salud Auditiva es lo más importante

Revisiones gratuitas de su salud auditiva



EQUIPAMIENTO DE ÚLTIMA GENERACIÓN TECNOLÓGICA:

- Sala anecoica
- Video-otoscopio
- Pruebas de 'campo libre'
- Taller de reparaciones propio
- Adaptación y ajuste de todos los modelos de audífonos digitales (Siemens, Oticon, Starkey, Phonak, Beltone, Gn Resound, Bernafon...)



INFORMES AUDIOPROTÉSICOS

- Evaluación auditiva (Audiometrías tonal y ósea, umbral de inconfort, logaudiometría)
 - Asesoramiento audioprotésico
 - Corrección auditiva
 - Adaptación infantil
- Y además, amplias y adaptadas instalaciones con accesibilidad y trato personalizado



Representantes de sociedades científicas, asociaciones, directivos y estudiantes de enfermería, han analizado las repercusiones que tendrá el Pacto para la Sostenibilidad y Calidad del SNS en el desarrollo profesional y las condiciones laborales del colectivo enfermero.

EL CONSEJO GENERAL Y SATSE SE REÚNEN CON LA MINISTRA DE SANIDAD

Analizar los acuerdos para la sostenibilidad del SNS y el desarrollo profesional como objetivo

La ministra de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Ana Mato, presidió el acto organizado por la Mesa Estatal de la Profesión Enfermera, integrada por el Consejo General de Enfermería y el Sindicato de Enfermería SATSE, para presentar el Pacto para la Sostenibilidad y Calidad del Sistema Nacional de Salud (SNS) a sociedades, asociaciones, directivos y estudiantes de enfermería.

El acto también contó con la asistencia de la presidenta del Consejo Internacional de Enfermeros, Judith Shamian, y supuso un punto de encuentro de toda la profesión para abordar el acuerdo alcanzado con el objetivo de defender los intereses de los pacientes, el sistema sanitario español y los profesionales de enfermería.

En sus intervenciones, los presidentes del Consejo General de Enfermería y de SATSE, Máximo González Jurado y Víctor Aznar, respectivamente, coincidieron en resaltar la importancia del acuerdo, ya que hará posible el desarrollo de distintas actuaciones que mejorarán las condiciones profesionales y laborales del colectivo de enfermería, y fortalecerán el SNS, garantizando una asistencia sanitaria pública, gratuita, universal y de calidad.

En virtud de los compromisos de las partes, el acuerdo fomentará la creación de empleo enfermero, apostando por una mayor presencia del colectivo en nuevos sectores y ámbitos de actuación profesional (atención sociosanitaria, educación, dependencia...), así como a través de la potenciación de las competencias enfermeras dentro del SNS.

Se propiciará, asimismo, el reconocimiento real y práctico de las especialidades. Así, se regularán las funciones de los enfermeros especialistas, se promoverá la categoría de enfermero especialista en los servicios de salud y se facilitará mediante concurso el acceso a la plaza. Además, se desarrollarán asuntos pendientes: pruebas para el acceso al título o la aprobación del programa de enfermería en cuidados médico-quirúrgicos.

También se hará realidad el desarrollo de la prescripción enfermera, que se realizará de forma autónoma con medicamentos no sujetos a prescripción médica y mediante guías de práctica clínica y asistencial y protocolos en el caso de aquellos sujetos a prescripción médica.

De otro lado, el acuerdo propiciará el mantenimiento y mejora de las competencias enfermeras. En concreto, se desarrollará la legislación actual referida a

la regulación del sistema de acreditación profesional, se garantizarán las mejores prácticas mediante la certificación y recertificación, se creará un registro de profesionales, y se reforzará el rol enfermero como referente sociosanitario.

Así mismo, la enfermería tendrá un papel protagonista en una nueva gestión clínica orientada hacia la persona. Se desarrollará un modelo de gestión clínica por procesos, entendido como herramienta y no fin en sí mismo, orientado a la persona, integrador, colaborativo y multidisciplinar.

También se mejorarán las condiciones del trabajo para que los profesionales puedan sentirse reconocidos, motivados y seguros. En concreto, se apuesta por el itinerario profesional, la mejora de la seguridad en el trabajo, la conciliación de la vida laboral y personal, políticas más eficaces de recursos humanos, la mejora de la formación, o el impulso a la investigación.

Por último, se trabajará conjuntamente con los responsables sanitarios en la defensa y mantenimiento de una sanidad pública, universal y de calidad. Se buscará, en este sentido, un Pacto por la Sanidad que asegure y consolide la sostenibilidad y calidad del SNS.

EL SNS REQUIERE CINCO VECES MÁS DE PROFESIONALES QUE EL NÚMERO DE PARADOS

El desempleo en enfermería se ha cuadruplicado en los tres últimos años

En tres años se han destruido 15.000 puestos de trabajo en enfermería dentro del Sistema Nacional de Salud (SNS), según los datos del Servicio Público de Empleo que ponen de manifiesto que en este periodo se ha cuadruplicado el desempleo, hasta alcanzar los 20.000 parados.

Según los datos de la OCDE de 2012, en España trabajan 5,3 enfermeros por cada mil habitantes, una cifra muy alejada de la media de los países miembros, que se sitúa en el 8,7, y mucho más alejada del promedio de la UE, que asciende al 9,4. La destrucción de empleo que se ha producido en el último año ha provocado que en 2013 el número de enfermeros por 1.000 habitantes haya bajado de cinco y que seamos el país con mayor número de enfermeros en paro, con una tasa de desempleo del 9%, cuando hace tres años teníamos entre el 1% y el 2%.

Las posibilidades de trabajo para un recién licenciado son escasas: "No encontrarán trabajo en tres años y tenemos dos promociones de enfermeros parados en la actualidad", lamenta José Luis Cobos, director del Observatorio Enfermero del Consejo General de Enfermería (CGE).

Las posibilidades de trabajo para un recién licenciado son escasas: "No encontrarán trabajo en tres años y tenemos dos promociones de enfermeros parados en la actualidad", lamenta José Luis Cobos, director del Observatorio Enfermero del Consejo General de Enfermería (CGE).

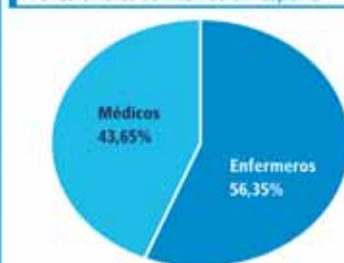
Necesidades del sistema

Según el último informe del CGE, el sistema sanitario requiere más de 108.000

Desequilibrio por comunidades autónomas

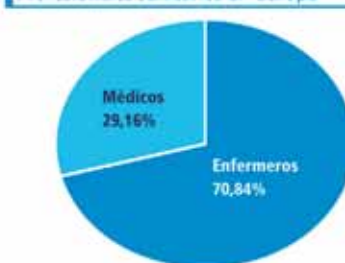
Necesidades de enfermeros por comunidades autónomas. (Para llegar al ratio europeo)				
CCAA	Total enfermeros no jubilados	Ratio enfermeros	Diferencial con la UE	Nº enfermeros para llegar al ratio europeo
ESPAÑA	250.121	541,43	-255,57	118.063
01 Andalucía	33.253	401,30	-395,70	32.789
02 Comunidad Valenciana	23.998	478,85	-318,15	15.944
03 Cataluña	43.507	594,48	-202,52	14.822
04 Madrid	38.486	602,49	-194,51	12.425
05 Galicia	14.101	516,73	-280,27	7.648
06 Canarias	9.775	462,35	-334,65	7.075
07 Murcia	5.905	399,97	-397,03	5.861
08 Castilla La Mancha	12.030	586,60	-210,40	4.315
09 Castilla y León	16.345	659,25	-137,75	3.415
10 Baleares	5.411	494,49	-302,51	3.310
11 Extremadura	5.887	543,55	-253,45	2.745
12 Asturias	5.987	568,72	-228,28	2.403
13 Aragón	8.332	633,67	-163,33	2.148
14 País Vasco	15.210	714,62	-82,38	1.753
15 Cantabria	3.432	592,85	-204,15	1.182
16 La Rioja	1.971	631,31	-165,69	517
17 Ceuta	462	600,15	-196,85	152
18 Melilla	523	684,56	-112,44	86
Unión Europea	3.987.115	797,00		
19 Navarra	5.506	881,52	84,52	-528

Profesionales sanitarios en España



GM

Profesionales sanitarios en Europa



Fuente: Consejo General de Enfermería

enfermeros para alcanzar los niveles por mil habitantes de la UE, cinco veces más que el número de parados, solo la comunidad de Navarra presenta un ratio superior a la media de la UE.

Las diferencias entre comunidades autónomas se agudizan. Sólo las necesidades andaluzas para acercarse a los niveles europeos superan al número de parados en enfermería en todo el país y los estudios señalan que las necesidades del SNS se incrementarán en los próximos años ante el envejecimiento de la población y el mayor número de enfermos crónicos.

Existen otros problemas de fondo: el sistema se ha medicalizado. En España, el número de médicos supera la media europea, sin embargo, en volumen de enfermeros nos encontramos a la cola. Los sistemas continentales cuentan de media con un 70 por ciento de enfermeros y un 30 por ciento de médicos. El SNS cuenta en su plantilla con un 56 % de enfermeros y un 44% de médicos.

La alternativa internacional

El avance del paro ha provocado que un número creciente de enfermeros haya comenzado a buscar una salida fuera de España. En lo que va de año, el CGE ha registrado 400 solicitudes de certificados para trabajar en el extranjero. "Hace unos años, recibíamos cuatro

peticiones al mes y ahora recibimos hasta 300, aunque no se van todos", señalan, y las estadísticas que manejan muestran que Alemania, Reino Unido y los países escandinavos demandan un mayor número de profesionales, mientras que el mayor número de emigrantes procede de la provincia de Sevilla.

Según estimaciones del SATSE, ya son más de 5.000 los profesionales del sector que trabajan fuera de España. "Buscan a gente con experiencia laboral, pero en las últimas ofertas les basta con que hayan realizado las prácticas de la carrera", explican.

BORRADOR DEL REAL DECRETO DE PRESCRIPCIÓN ENFERMERA

Los enfermeros tendrán 5 años para acreditarse

Los enfermeros con título de Ayudante Técnico Sanitario (ATS) y los diplomados en Enfermería dispondrán de cinco años de plazo máximo para adquirir la competencias sobre indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios detalladas según se recoge en el último borrador del Real Decreto que regulará la prescripción enfermera en España.

El presidente del Consejo General de Enfermería (CGE) ha mostrado su satisfacción por el contenido de la norma hecha pública por el Ministerio de Sanidad y ha garantizado que los cursos de acreditación prescriptora serán "totalmente gratuitos" porque el CGE asumirá sus costes. En concreto, el proyecto de RD especifica que en el ámbito de los cuidados generales, los enfermeros deberán completar cursos semipresenciales de entre 150 y 180 horas lectivas para poder prescribir. Este periodo formativo deberá complementarse con otras 150-180 horas en el caso de los enfermeros del ámbito de cuidados especializados.

Para los graduados en Enfermería, además de estos cursos, existe la opción de obtener la acreditación convalidándola con el trabajo de fin de grado, equivalente a 6 créditos ECTS, y a través de los



programas formativos de las especialidades enfermeras o con las normas autonómicas sobre el tema ya en vigor (como la de Baleares). "Ya hay cuatro o cinco promociones de enfermeros con las capacidades para prescribir que están esperando a la aprobación de esta norma para poder ejercerlas", ha subrayado González Jurado, quien ha añadido que el nuevo Real Decreto, cuando se apruebe en 2014, "será el punto de partida, no el de llegada, para cerrar este proceso".

Guías clínicas

El presidente del CGE se refiere al necesario paso previo para hacer realidad estas acreditaciones: la validación de las guías clínicas que establecerán qué pue-

den prescribir y qué no los enfermeros españoles. Con este fin, la nueva normativa establece la creación de una Comisión de Protocolos, compuesta por representantes del CGE, el Gobierno y la Organización Médica Colegial (OMC), en la que se establecerán los contenidos de dichas guías. Finalmente, el último borrador ha eliminado tres comisiones técnicas adicionales a la de protocolos a petición del Ministerio de Hacienda, para "eliminar cualquier gasto adicional suprimible", ha explicado González Jurado.

El reto de acreditar a un cuarto de millón de enfermeros

"Cuatro años después llega por fin este Real Decreto, pero no estaremos contentos hasta que esté publicado en el Boletín Oficial del Estado (BOE)", ha apostillado el máximo representante de los enfermeros españoles. "El Ministerio ha cumplido con lo acordado en los acuerdos firmados el 30 de julio y ahora el reto que tenemos por delante es el entendimiento con la OMC, demostrado una y mil veces con anteriores acuerdos, y comenzar con la acreditación en los colegios y las universidades, meta para la que estamos más que preparados", ha añadido.

LIBRO DIGITAL 'OPE ENFERMERIA'

Recopilación de test de las OPES más importantes del país

OPE Enfermería es un libro digital interactivo diseñado por Jordi Bernabéu, enfermero y docente con un Máster en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación de la Universidad Autónoma de Madrid.

En el libro no se encuentra temario, ya que está realizado, exclusivamente para hacer test. Se trata de una recopilación de los pruebas realizadas durante las OPE más importantes realizadas en este país, al que se irán agregando las últimas convocatorias a medida que es-



Jordi Bernabéu

tas se produzcan (la última actualización ha incorporado los test del acceso excepcional al título de enfermera especialista en geriatría).

Una vez comprado el libro, estas actualizaciones serán gratuitas y se pueden realizar a través de iTunes, desde cualquier ordenador o tableta. Pero

al ser creado para Apple sólo se puede interactuar con él en un iPad o Mac,

con la última versión del sistema operativo, y se puede comenzar a realizar test desde el mismo momento de la descarga.

Ya no importa tener papel y bolígrafo para entrenar tus conocimientos enfermeros, gracias al iPad ya no habrá excusa si se está en la playa, de viaje o en condiciones de baja luz. Podrás navegar por 26 test con un total de 2.707 preguntas, con fotografías interactivas y videos introductorios de cada capítulo.

Un producto innovador que, por 4,99 euros, supone una apuesta por las últimas tecnologías educativas al alcance de cualquier persona.

Más información y descargas en: <https://itunes.apple.com/es/book/ope-enfermeria/id736013028?mt=11>

EL COLEGIO DE ENFERMERIA ES COLABORADOR DE INDEX

La Fundación Index recibe el premio Medes 2013

La Fundación Index ha resultado galardonada con el Premio 'Medes-Medicina en Español' a la institución o entidad destacada en la promoción y difusión de la publicación biomédica en español.

En la convocatoria de 2013 también ha sido premiada, en la modalidad de mejor iniciativa en el uso del español, la Sociedad Española de Oncología Médica (SEOM) por su programa de formación virtual en Oncología Médica en países hispanohablantes.

Los Premios MEDES se crearon para incentivar aquellas iniciativas que favorecen la utilización de nuestro idioma en la comunicación del conocimiento de las ciencias de la salud, en general, y del conocimiento médico en particular, así como para destacar la tarea llevada a cabo por las instituciones o entidades que hacen posible la producción o difusión de la literatura científica en español.

La Fundación Index es la primera entidad científica enfermera que recibe este prestigioso galardón, que en ediciones anteriores ha recaído en instituciones como la Colaboración Cochrane Iberoamericana, Médicos sin Fronteras



o la Real Academia Nacional de Medicina, en cuya sede se entregaron los premios.

MEDES es una iniciativa de la Fundación Lilly que tiene como objetivo contribuir a promover la publicación científica en revistas biomédicas en español, así como favorecer su difusión nacional e internacional mediante diversas actividades de investigación, formación y divulgación.

El presidente de la Fundación Index, Manuel Amézcuca Martínez, muestra su satisfacción por el premio recibido, que hace extensivo a todos los colaborado-

res del proyecto Index: "Medes es posiblemente la iniciativa más decidida en la promoción de nuestro idioma como vehículo del conocimiento científico. Hoy recibimos su prestigioso galardón, que queremos compartir con todas las personas e instituciones que han hecho posible las actividades desarrolladas por la Fundación Index en el último cuarto de siglo".

La presidenta del Colegio de Enfermería de Cantabria, como institución colaboradora de la Fundación Index, quiere mostrar también la satisfacción que supone este galardón, ya que

"es un reconocimiento más del trabajo que se está desarrollando desde la enfermería de todo el país para divulgar la labor profesional, formativa e investigadora que realizamos".

La entrega de premios se realizó en la Real Academia Nacional de Medicina, en un acto presidido por su presidente, Joaquín Poch Broto, y por el presidente de la Fundación Lilly, Javier Ellena Aramburu y en el que el rector de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, César Nombela Cano, pronunció la conferencia "El español, lengua de comunicación científica".

TURBANTES ONCOLÓGICOS

Pelucas

arrabal gomez PELUQUEROS

color y comodidad

Arrabal 6 Santander

942 36 08 47

El TSJ de Galicia confirma que los enfermeros están legitimados para ocupar una plaza como Director de Procesos Asistenciales

- La Sala del Tribunal rechaza, amparándose en la LOPS, un recurso interpuesto por el Colegio de Médicos de Pontevedra contra el Decreto de la Xunta de Galicia, sobre regulación organizativa de la gestión integrada del SERGAS.

- La Sentencia deja claro que la LOPS determina una única configuración de las profesiones sanitarias, que a día de hoy se agrupan bajo un mismo Grado.

- El Tribunal considera que no existe ninguna norma que atribuya a la profesión médica, con carácter excluyente, la dirección de procesos asistenciales, siendo ésta una cuestión sobre la que incide especialmente el trabajo en equipos multidisciplinares.

- En cuanto al ámbito competencial de cada profesión afectada, la Sala es muy clara en su razonamiento al negar que esa Dirección competa únicamente a los médicos, afirmando que “dichas facultades ni son exclusivas de los Médicos ni afectan solamente al marco de la actuación profesional de éstos”.

La Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia (TSJ) de Galicia ha desestimado el recurso interpuesto por el Colegio Oficial de Médicos de Pontevedra contra el Decreto 168/2010, de 7 de octubre, de la Xunta de Galicia, sobre regulación organizativa de la gestión integrada del

Servicio Gallego de Salud. Dicha institución médica atacaba especialmente en su recurso el artículo 6.2 de dicho Decreto, que dispone que el titular de la Dirección de Procesos Asistenciales puede ser un licenciado o un diplomado sanitario, puesto que consideraba que dicha dirección únicamente puede ser llevada a cabo por licenciados sanitarios.

En su sentencia, Sala del TSJ de Galicia acepta los argumentos esgrimidos desde la defensa del Consejo General de Enfermería y del Colegio de Enfermería de la Coruña que se han personado como parte en este pleito, además del sindicato SATSE. Así, el Tribunal rechaza de plano la pretensión del Colegio de Médicos de Pontevedra, aplicando la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (popularmente conocida como LOPS). De esta manera, asegura que “el Decreto recurrido no equipara, en realidad, a los licenciados y a los diplomados, sino que es la Ley 44/2003 (es decir la LOPS) la que, en su artículo 2, determina una única configuración de las profesiones sanitarias, dividiéndolas provisionalmente en dos grupos, en previsión de la reforma que inmediatamente se produjo. De ahí que pueda afirmarse que, hoy, todas las profesiones sanitarias se agrupan bajo un mismo Grado”.

Partiendo de lo establecido en los artículos 4 y 10 de la LOPS, el Tribunal considera que no existe ninguna norma que atribuya a la profesión médica con carácter excluyente la dirección de procesos asistenciales, siendo ésta una cuestión sobre la que incide especial-

mente el trabajo en equipos multidisciplinares.

En cuanto al ámbito competencial de cada profesión afectada, la Sala también es muy clara en su razonamiento al negar que esa Dirección competa únicamente a los médicos, afirmando que “dichas facultades ni son exclusivas de los Médicos ni afectan, solamente al marco de la actuación profesional de éstos. Basta examinar el contenido del artículo 7 de la repetida Ley, para colegir que esas facultades y competencias, entre ellas, la de promover el desarrollo de la gestión clínica y de la gestión por procesos integrados, no vienen reservadas a personal médico y, en todo caso, la norma impugnada no hace otra cosa que dar efectividad al proceso integrador en esta materia, lo que encuentra adecuado encaje en el ámbito de las facultades autoorganizativas que a la Administración corresponden con la finalidad de modernizar el sistema introduciendo modelos de gestión que dinamicen el servicio público y garanticen un marco de innovación tecnológica adecuado, en la procura de una mayor rentabilidad social (artículo 7 de la Ley 8/2008, de 10 de julio, de Salud Pública de Galicia)”.

En el recurso han sido parte el Consejo General de Enfermería, el Colegio Oficial de Enfermería de A Coruña y el sindicato SATSE, los cuales han defendido, en sus respectivos ámbitos de actuación, los intereses de la profesión enfermera frente a una acción puramente corporativista con la que se ha pretendido poner en duda la ganada autonomía técnica y científica de la enfermería española.

Síguenos en...

facebook

facebook.com/enfermeriacantabria.com



La mitad de los cántabros nunca ha revisado su capacidad auditiva pero casi 80.000 no oyen bien

Para la buena salud auditiva, los expertos aconsejan prevenir y el control anual

Más del 50% de la población de Cantabria no se ha realizado nunca una revisión de sus capacidades auditivas y sin embargo, más de 80.000 cántabros sufren una deficiencia seria de audición. Según los expertos, prevenir es la mejor cura: realizar revisiones periódicas, extremar el cuidado en el uso de los dispositivos de música MP3 y emplear protecciones en los ambientes laborales ruidosos.

Aunque las revisiones periódicas de los ojos o de la salud bucodental ya forman parte de nuestros hábitos cotidianos, el control de la salud de nuestros oídos aún no es una costumbre socialmente arraigada. La pérdida de audición, especialmente la conocida como 'oído cansado' aparece en casi la mitad de la población de más de 50 años, por lo que son las personas a partir de esta edad las que no deben olvidar las revisiones periódicas.

María José Carrera y Jesús Serna, audiólogos cualificados con más de 15 años de experiencia y que actualmente desarrollan su labor profesional en el **Centro Auditivo Clínico Oye+** de Santander, aseguran que "los avances en la tecnología de correcciones auditivas han sido espectaculares en los últimos años. Hay que olvidarse para siempre de aquella trompetilla de nuestros abuelos: hoy en día es posible corregir una sordera con audífonos de última tecnología digital que no se ven y así recuperar nuestras relaciones familiares, laborales o sociales". La revisión anual de la audición, prueba que en **Oye+** es totalmente gratuita, "debe convertirse en una costumbre para detectar los problemas a tiempo".

Prevenir, la mejor cura

Para estos dos especialistas, "la mejor cura para las deficiencias auditivas es la prevención, aunque España es, después de Japón, el segundo país más ruidoso del mundo, según la OMS". Asimismo, un reciente estudio de la Comisión Europea revela que escuchar música con los auriculares del MP3, más de una hora al día a más de 89 decibelios, puede provocar sordera.

"Tenemos que cuidar nuestros oídos lo mismo o más que nuestros ojos, evitando los ambientes ruidosos, empleando de manera prudente los sistemas de reproducción de música o utilizando tapones de protección en el trabajo. Hoy en día, los tapones, tanto para baño como



Los estudios señalan que los audífonos son esenciales

Los usuarios de audífonos consideran que las prótesis auditivas tienen un impacto positivo y son esenciales en sus vidas, según demuestra un estudio realizado en Francia, Alemania y Reino Unido, y afirman que los audífonos mejoran su calidad de vida en cuanto a sus relaciones familiares, su vida social y en actividades de grupo.

Los audífonos les ayudan también a comunicarse mejor en la mayoría de las situaciones y son especialmente beneficiosos en las conversaciones de tú a tú, con pocas personas o cuando ven la televisión.

El estudio, publicado en 2010, fue realizado por la consultoría suiza Anovum para EHIMA, European Hearing Instrument Manufacturers Association (Asociación europea de fabricantes de instrumental para la audición). Cerca de 15.000 personas participaron en el estudio en Alemania, Francia e Inglaterra respectivamente, respondiendo cuestiones sobre su capacidad auditiva y el uso de audífonos.

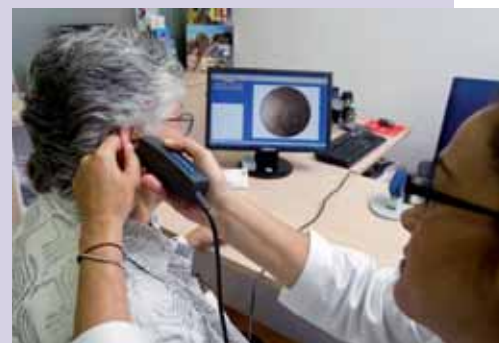
para protección laboral, se fabrican a la medida con materiales avanzados y según las necesidades de cada usuario", explican María José y Jesús. Y, por supuesto, ante cualquier duda, acudir al otorrinolaringólogo y al audiólogo de confianza.

Un estudio de la Escuela de Salud Pública de Harvard señala que un 1 de cada 6 adolescentes de ambos sexos (17%) tienen pérdida de audición, sobremedida en sonidos de media y alta frecuencia, que les dificulta la capacidad de entender el habla y algunos sonidos agudos.

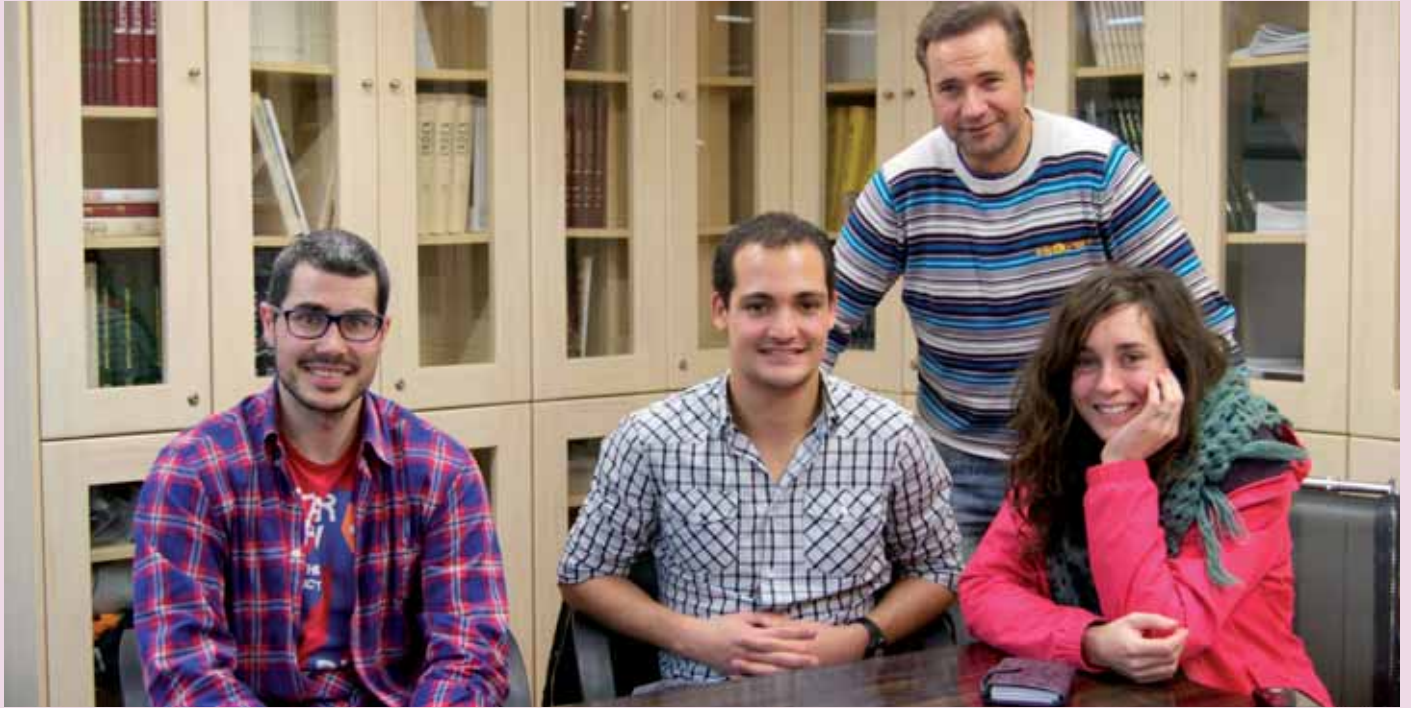
La pérdida de audición aumenta en los adolescentes

El estudio, publicado en *Pediatrics* en enero de 2011, indica que las chicas, que solían ir por detrás en cuanto a estar expuestas a ruidos excesivos en comparación con sus compañeros chicos, actualmente se encuentran al mismo nivel.

Los investigadores, dirigidos por Elisabeth Henderson (Escuela de Harvard), consideran que el incremento de la pérdida de audición entre las adolescentes se debe al aumento del uso de los reproductores de música



portátil, MP3 y Ipods y determinan que el porcentaje de adolescentes que escucha música diariamente a través de auriculares de botón o cascos se ha incrementado del 20% a finales de los años 80 al 35% actual.



Los programas de Educación para la Salud está impulsando el conocimiento que la ciudadanía tiene sobre la labor profesional de la enfermería, además de facilitar el desarrollo de los profesionales en paro. En la fotografía aparece Raúl Fernández (de pie), gerente de FECAN, junto a Pablo Pérez, Werner García y Laura Ruiz, enfermeros que se encargan de impartir las sesiones.

PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA SALUD (EpS) Educar en salud y promover el trabajo enfermero

La FECAN cumple su objetivo de reducir el paro en el sector empleando a enfermeros sin trabajo como educadores sanitarios

La Enfermería tiene el deber profesional de transmitir a la población que el equilibrio del Sistema Nacional de Salud pasa por que los ciudadanos asuman su responsabilidad en el cuidado de su propia salud. También es nuestro deber educar a los ciudadanos para que tengan los conocimientos necesarios para llevar a cabo estos cuidados.

Bajo estas dos premisas y respetando la nueva Ley de Servicios Profesionales que impide a los Colegios ejercer funciones que no sean las propias de la profesión, El Colegio de Enfermería puso en marcha FECAN, la fundación que, entre otras funciones, esta desarrollando los proyectos de Educación para la Salud (EpS) en colaboración con diversas entidades públicas y privadas que son,

en definitiva, las que financian los proyectos.

Después de más de un año de realizar esta labor en centros sociales, educativos y asistenciales, empiezan a obtenerse resultados que avalan el trabajo realizado. Los convenios firmados con más de una docena de ayuntamientos de la región, la demanda que desde diversas entidades realizan para solicitar las sesiones formativas y la implicación que están tomando los propios colegiados, hacen que desde la fundación se intente redoblar los esfuerzos y ampliar los programas y el número de profesionales que trabajan en ellos.

Hasta el momento, las sesiones son llevadas a cabo por más de veinte colegiados, que imparten una media de 15

horas mensuales dependiendo del tipo de proyecto que desarrollen, la mayoría de ellos están en situación de desempleo.

Todos los profesionales tienen la formación adecuada para realizar esta labor, ya que, además de su título de Enfermería, cuentan con diversos máster que les avalan.

Es el caso, por ejemplo, de Werner García y Laura Ruiz, enfermeros en paro que están impartiendo cursos de primeros auxilios y que tienen dos master cada uno –en Emergencias y Urgencias y de monitor de Soporte Vital Básico, el primero, y en Profesorado de Secundaria y en Ciencias de la Enfermería, la segunda–. Ellos se han encargado del curso de Primeros Auxilios que se imparte a

Campaña para informar a la población sobre la EPOC

Enmarcada dentro del objetivo de difundir entre los ciudadanos cuidados para la salud, FECAN ha realizado una campaña radiofónica sobre la EPOC, Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica que afecta a casi el 10 por ciento de la población mundial y que puede mermar considerablemente la calidad de vida de los que la padecen.

Prevenir esta patología, conocerla para poder tratarla y conseguir que los pacientes vivan mejor es el objetivo de la campaña que el Colegio de Enfermería de Cantabria realizó en noviembre en varias emisoras de radio de la región, al igual que ocurrió anteriormente con otras campañas de la importancia de la adherencia a los tratamientos o la hipertensión.

Los consejos del Colegio explican a los oyentes cántabros los síntomas del EPOC, que son la tos continuada, con o sin flemas, la fatiga, las infecciones respiratorias continuas, la dificultad al respirar cuando se realiza una actividad de esfuerzo leve o los problemas para tomar aire.

Además, aconsejan a los ciudadanos enfermos que acudan a los profesionales sanitarios, que les faciliten las pautas más adecuadas para reducir los síntomas de la enfermedad si ya se padece, que pasan por no fumar, seguir una dieta equilibrada, evitar los ambientes húmedos, permanecer lo más activo posible, aprender métodos para mejorar la respiración y vacunarse contra la gripe.

“Creo en los proyectos de Educación para la Salud”

Cuando me enteré de este proyecto, que el Colegio de Enfermería estaba llevando a cabo en Colaboración con el Ayuntamiento de Santander, se me dibujó una sonrisa inconsciente.

A medida que mis conocimientos, tanto teóricos como los adquiridos con la experiencia profesional y personal, han ido tomando forma, una idea no ha dejado de rondar en mi cabeza. Esa idea es una pieza clave dentro del gran puzzle que conforma nuestra profesión, y que se basa fundamentalmente en el deber, que como enfermeras y enfermeros nos corresponde, de dar una educación para la salud que mejore la calidad de vida y el bienestar de las poblaciones.

Creo en este proyecto, creo en su instauración dentro de las aulas e instituciones de diversa índole –desde las cuales se puede llegar a una gran parte de la población de manera efectiva y eficaz–, creo en la gran labor social que se realiza a través del mismo y creo en él como una herramienta de prevención sanitaria potente e imprescindible para mantener y/o recobrar la salud de los individuos aumentando así su propia felicidad.

Desde mi experiencia dentro de este proyecto puedo, por último, añadir que me crea gran satisfacción formar parte del mismo, que me gratifica y que sólo los beneficios reales y potenciales que reporta me lleva a poner en él mucha ilusión.



Laura Ruiz Iglesias

los profesores de varios institutos, como el de Peñacastillo y el Augusto G. Linares, del que destacan “la alta asistencia y la buena acogida que existe por parte de los docentes, que están muy mentalizados de asumir conocimientos en esta materia para poder solucionar los circunstanciales problemas que se les suelen presentar”.

Curso de RCP en ‘El Dueso’

Por su parte, Ana Velarde y Pablo Pérez acaban de acudir al Centro Penitenciario El Dueso para impartir una sesión sobre reanimación cardiopulmonar a los monitores de fútbol que tiene el penal y que también son internos.

Como explica Pablo, “acudimos por mediación de un enfermero que trabaja en el Centro e impartimos la sesión a los 19 internos que están realizando un módulo para ser ayudante de entrenador de fútbol base”.

Según comentan, de la experiencia salieron muy contentos, ya que “aunque al principio en la parte teórica estuvieran más fríos, cuando comenzamos a practicar en

los maniqués, conseguimos que se soltaran y se involucraron en el taller”, señala Ana.

Para Pablo Pérez, “la importancia de la formación en RCP, en general, es vital para los monitores deportivos, ya que en los primeros 10 minutos son los que deben actuar para ayudar a salvar la vida de la persona hasta que llegan las asistencias sanitarias. Para ellos, en particular, por varios motivos más. A lo relacionado con su labor de ayudante deportivo o entrenador, se une la ayuda que pueden prestar a cualquier interno que sufra una parada dentro del centro penitenciario y los conocimientos que poseen para su posterior vida fuera de prisión”.



Las sesiones se imparten en centros educativos, sociales y diversas instituciones y se financian a través de patrocinadores públicos y privados.

Resumen de las actuaciones del 4º trimestre

OCTUBRE 2013

PRIMEROS AUXILIOS

18/10/13 CENTRO BELLAVISTA
(33 ALUMNOS)

RCP

29/10/13 COLEGIO SALESIANO
(33 ALUMNOS)

SALUD BUCODENTAL

12/10/2013 C.E.I.P. EL HAYA
(39 ALUMNOS). 2º PRIMARIA.

12/10/2013 C.E.I.P. EL HAYA
(25 ALUMNOS). 4 AÑOS.

NOVIEMBRE 2013

PRIMEROS AUXILIOS

13/11/13 COLEGIO SALESIANO
(24 ALUMNOS)

15/11/13 CENTRO BELLAVISTA
(33 ALUMNOS)

18/11/13 CEIP DUNAS LIENCRES
(36 ALUMNOS)

20/11/13 EIS MURIEDAS
(16 ALUMNOS)

22/11/13 TALLERES J. BRUMAS
(15 ALUMNOS)

27/11/13 COLEGIO SALESIANO
(24 ALUMNOS)

28/11/13 IES PEÑACASTILLO
(22 ALUMNOS)

RCP

05/11/13 COLEGIO SALESIANO
(34 ALUMNOS)

12/11/13 COLEGIO SALESIANO
(30 ALUMNOS)

21/11/13 IES PEÑACASTILLO (27 ALUM.)

22/11/13 IES PEÑACASTILLO (33 ALUM.)

27/11/13 IES PEÑACASTILLO (36 ALUM.)

VIDA SANA

15/11/13 CEIP MANUEL CACICEDO
(49 ALUMNOS)

18/11/13 CEIP MARIA SANZ
SAUTUOLA (37 ALUMNOS)

26/11/13 COLEGIO PURISIMA
CONCEPCION (56 ALUMNOS)

SALUD BUCODENTAL

DICIEMBRE 2013

PRIMEROS AUXILIOS

09/12/13 IES ALISAL (12 ALUMNOS)

10/12/13 IES ALISAL (14 ALUMNOS)

11/12/13 IES ALISAL (48 ALUMNOS)

11/12/13 CENTRO MUNICIPAL DE
IGUALDAD TORRELAVEGA.

17/12/13 IES ALISAL (19 ALUMNOS).

RCP

02/12/13 CENTRO PENITENCIARIO EL
DUESO (19 ALUMNOS)

05/12/13 COLEGIO ATALAYA (15 ALUM.)

12/12/13 IES VILLAJUNCO (48 ALUM.)

13/12/13 COLEGIO ALTAMIRA (20 ALUM.)

16/12/13 IES SANTA CLARA (66 ALUM.)

17/12/13 IES AUGUSTO GONZALEZ
LINARES (37 ALUMNOS)

19/12/13 COLEGIO ANGELES
CUSTODIOS (51 ALUMNOS)

VIDA SANA

03/11/13 COLEGIO VERDEMAR
(50 ALUMNOS)

12/11/13 COLEGIO HAYPO (46 ALUM.)

SALUD BUCODENTAL

04/12/2013 CEIP MARIA BLANCHARD
(31 ALUMNOS)

05/12/2013. CEIP MARQUÉS
DE ESTELLA (33 ALUMNOS).

10/12/2013. CEIP ELOY VILLANUEVA
(24 ALUMNOS)

5 y 12/12/2013. EDUCACIÓN ESPECIAL
PADRE APOLINAR (50 - 55 ALUMNOS)

SEXUALIDAD

12 Y 13/12/2013. ATALAYA.
(58 ALUMNOS)



patitor
moda infantil

Oferta para COLEGIADOS
TEXTIL INFANTIL 15% Dto.

C.C. Carrefour. Peñacastillo
39011 Santander (Cantabria)
942 32 47 08

©Excepto leotardos. No acumulable a ninguna otra oferta

11/11/2013. CPR
INF-PRI-SEC
MERCEDES
(53 ALUMNOS)

14/11/2013. CEIP
ELENA QUIROGA.
(50 ALUMNOS)

21/11/2013. CEIP
JOSE ARCE
BODEGA.
(56 ALUMNOS)

25/11/2013. CEIP M.
SANZ DE
SAUTUOLA
(45 ALUMNOS)

28/11/2013. CEIP
ELENA QUIROGA.
(38 ALUMNOS)

La Fundación de Enfermería de Cantabria potenciará el Aula de Salud de Torrelavega

Se desarrollarán conferencias formativas en la Casa de Cultura



Amada Pellico y Pilar Elena presentaron en rueda de prensa el programa enfermero que se va a desarrollar dentro del Aula de Salud del Ayuntamiento de Torrelavega.

La Fundación de la Enfermería de Cantabria (FECAN) ha comenzado a desarrollar en Torrelavega conferencias formativas dentro del Aula de Salud que organiza la Concejalía de Bienestar Social del Ayuntamiento.

El programa fue presentado en rueda de prensa por Amada Pellico, gerente de Bienestar Social del Ayuntamiento, y Pilar Elena, coordinadora de los proyectos de Educación para la Salud que desarrolla la Fundación por toda la región, y ambas coincidieron en señalar que algunos riesgos de las principales causas de mortalidad –enfermedades cardiovasculares, cáncer y enfermedades respiratorias– son evitables o reducibles, pues están asociados al estilo de vida. “Por esta razón”, remarcó Pellico, “se entiende que es posible poner en marcha acciones de promoción y cuidado de salud para difundir entre la ciudadanía los conocimientos, las actitudes y habilidades que reviertan en la implicación de las personas en su salud”. Por su parte, Pilar Elena señaló que “los ciudadanos tienen que responsabilizarse del cuidado de su salud y no dejarlo en manos de otros, sean profesionales sanitarios o no”.

En virtud del convenio de colaboración de FECAN con el Ayuntamiento de Torrelavega, se llevan a cabo por parte de profesionales enfermeros actividades de promoción de la salud, prevención de

enfermedades, formación e información dirigida a la población general. “Esta coordinación aumenta el atractivo y la oferta de actividades”, comentó Pellico.

Elena explicó que actualmente desde FECAN se están llevando a cabo un total de once proyectos diferentes de Educación para la Salud, destinados tanto a población general como a población escolar, en los que están implicadas 24 enfermeras (graduadas o diplomadas en Enfermería).

En este trimestre, las sesiones formativas se han desarrollado los miércoles a las 19 horas en la Casa de Cultura de Torrelavega, con asistencia libre y gratuita hasta completar aforo, y los temas tratados han sido ‘Incontinencia urinaria. Taller de cuidados’, ‘EpS en Riesgos cardiovasculares: Hipertensión arterial, cuidados’, ‘Promoción de la salud en la EPOC’, ‘EpS en Riesgos cardiovasculares: Obesidad, cuidados’ y ‘Primeros auxilios’.



Las sesiones formativas se han desarrollado los miércoles a las 19 horas en la Casa de Cultura de Torrelavega, con asistencia libre y gratuita hasta completar aforo.



ATENCIÓN pa

ATENCIÓN FISCAL

Asesoramiento en cuestiones fiscales relativas al ejercicio de la profesión, como cotizaciones a la Seguridad Social, prestaciones de desempleo, IRPF, autónomos, etc.

Este servicio está atendido por Manuel Pérez Mazo
Consulta en la sede colegial
Viernes: de 16 a 18 h.

PROGRAMA RETORNO

Servicio de utilidad para el colegiado o para las personas de su entorno profesional, cuyo objetivo es mejorar su estado personal, lo que otorgará una garantía adicional a los usuarios de los servicios profesionales que aportan los colegiados.

Consultas solicitando cita o a través del e-mail: retorno@enfermeriacantabria.com

PROTOCOLO DE AGRESIONES

Sección destinada a ayudar al colegiado ante una situación de agresión, insultos, coacciones o actitudes vejatorias por parte de los pacientes o por sus familiares y realizados en el puesto de trabajo.

Consultas solicitando cita o a través de la web: www.enfermeriacantabria.com/enfermeriacantabria/web/servicios/325

PROTECCIÓN JURÍDICA

Asesoramiento en temas laborales, profesionales y particulares, así como sobre derecho de familia, herencias, seguros, arrendamientos, consumo, comunidad de propietarios, etc.

Este servicio está atendido por:
Manuel Tortajada Martínez y
Rosa Fernández López.

Consulta en la sede colegial de
Lunes a jueves: tardes de 16 a 19 h.
Viernes: mañanas de 10 a 13 h.

LÍNEA ESTRATÉGICA DE COOPERACIÓN

Sección cuyo fin es liderar el fomento, la coordinación y el desarrollo de las acciones que la enfermería de Cantabria ejerza en el ámbito de la cooperación al desarrollo y de la ayuda humanitaria.

Este departamento está atendido por Verónica Caviades, Alicia García, María García, Pilar Elena, Fátima García y Laura López.

Contactos a través de la secretaria del Colegio o en el e-mail cooperación@enfermeriacantabria.com

ra el COLEGIADO

AULA DE INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS

La sección analizará y resolverá consultas sobre temas de investigación cuantitativa o cualitativa, con el fin de que los colegiados interesados en investigar puedan realizarlo con rigor metodológico y la evidencia científica necesaria.

La sección está dirigida por Pilar Elerna Sinobas

Consultas solicitando cita o a través de:
asesoriainvestigacion@enfermeriacantabria.com

AULA DE COMUNICACIÓN

Departamento de comunicación que atiende cualquier tipo de consulta de los colegiados, aportando una ventana abierta para que puedan mostrar sus ideas, iniciativas y trabajos.

Los periodistas seleccionarán los contenidos que propongan los colegiados y aconsejarán sobre comunicación.

También se encargarán del diseño de todo tipo de material gráfico o de los contactos con los medios de comunicación.

El aula es responsabilidad de la periodista Cristina Solar y se puede contactar a través de los correos:
prensa@enfermeriacantabria.com o
comunicacion@enfermeriacantabria.com

COMITÉ DE GESTION DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

Órgano del Colegio encargado de velar por que no se produzcan situaciones de intrusismo profesional en nuestra región.

La iniciativa se enmarca dentro de las recomendaciones que realiza la Ley Ómnibus para los Colegios Profesionales.

La comisión está compuesta por varios profesionales del ámbito de la asistencia socio-sanitaria pública y privada y está a disposición de los colegiados con el objetivo de estudiar cualquier incidencia que se produzca –para lo cual son necesarias las aportaciones de todos– y luchar contra un problema que perjudica a profesionales y usuarios.

Para contactar con la comisión:
colegio@enfermeriacantabria.com y en el teléfono 942 310 250.

AULA DE DESARROLLO DE PROYECTOS DE FORMACIÓN

Asesoría cuyo objetivo es ayudar a los docentes en la realización de proyectos formativos orientados a los colegiados, sobre todo sobre los requisitos específicos para la obtención de los créditos correspondientes de las comisiones de formación continuada de las respectivas Consejerías

Este servicio está atendido por:
Consultas solicitando cita a través del e-mail: formacion@enfermeriacantabria.com



ATENCIÓN pa

COMITÉ DEONTOLÓGICO

Órgano destinado a velar por la correcta actuación profesional de los colegiados y mantener al día los valores esenciales que dignifican la profesión.

Se responsabilizará de velar por el cumplimiento de los principios o reglas mínimas que controlan la profesión.

El comité está compuesto por: Montserrat González, Tamara Silió, Nuria Martínez, Susana Gómez-Ullate, Encarnación Olavarría

Consultas solicitando cita o a través del e-mail:
comitedeontologico@enfermeriacantabria.com

ACCESO A CIBERINEX

Fruto de los acuerdos del convenio de colaboración firmado en abril de 2013 con la fundación INDEX, el Colegio de Enfermería de Cantabria dispone de acceso directo y gratuito para los colegiados desde todos los ordenadores de la sala de informática de la sede colegial

BOLSA DE EMPLEO

Sección donde se mantiene una base de datos de los colegiados que demandan empleo y que se encarga de localizar, revisar y canalizar las ofertas de trabajo destinadas a profesionales de enfermería

Contactar en el teléfono 942 31 97 20 o a través del e-mail colegio@enfermeriacantabria.com

AULA SENIOR

Su responsabilidad es organizar actividades, cursos y talleres destinados a dinamizar las relaciones entre los colegiados jubilados.

La responsable de la sección es Marigel Calvo, vocal representante de los jubilados en la Junta de Gobierno del Colegio.

Contactar en el teléfono 942 31 97 20 o a través del e-mail colegio@enfermeriacantabria.com

POLIZA DE RESPONSABILIDAD CIVIL

Seguro que protege a los colegiados en el desarrollo propio de su actividad profesional o especialidad sanitaria, incluyendo la actividad docente, la depilación por láser, terapias alternativas y "piercing".

Los interesados en obtener una copia de la póliza, pueden solicitarla en la secretaría del Colegio o en el e-mail coleg39@enfermundi.com

ra el COLEGIADO

COMITÉ DE COOPERACIÓN

Acercar los cuidados de salud hacia los más necesitados



El Colegio de Enfermería de Cantabria, consciente de que la profesión enfermera tiene el deber de acercar los cuidados de salud hacia los nichos poblacionales más necesitados, inició hace varios años un programa de cooperación nacional e internacional destinado a aportar ayudas a aquellos proyectos de salud que presentasen colegiadas de la región y que estuviesen destinados a mejorar los servicios básicos de salud en atención primaria entre la población más vulnerable, especialmente aquellas destinadas a la atención a la infancia, a las enfermedades endémicas, así como al apoyo de proyectos de aumento y mejora de las infraestructuras sanitarias.

La enfermería tiene una importante función como agente de cambio y agente sensibilizador, para lograr una ciudadanía crítica y comprometida con la obtención de un desarrollo humano equitativo y un acceso universal a la salud, trabajando para hacer

visible y mejorar la situación de las poblaciones más vulnerables, en cualquier contexto.

Dentro de esta coyuntura, en 2012 el Colegio creó una Línea Estratégica de Cooperación Nacional e Internacional, cuya misión es realizar una aportación a la lucha por la equidad en salud, siempre desde el enfoque de los Derechos Humanos.

Su objetivo principal es liderar el fomento, la coordinación y el desarrollo de las acciones que la enfermería cántabra ejerza en el ámbito de la coo-

operación al desarrollo y de ayuda humanitaria, persiguiendo el logro de la autonomía en salud de las poblaciones objeto de la intervención.

Tras la creación del Premio 'Pilar Río' de Ayuda Humanitaria, se procedió a canalizar a través de esta convocatoria las solicitudes de ayuda que diversas entidades realizaban al Colegio y en las que participan enfermeras.

El comité que compone la Línea Estratégica de Cooperación (LEC) está formado por seis profesionales de enfermería con formación y experiencia en estos ámbitos y que, además, poseen las inquietudes necesarias para desarrollar este plan.

Esta misión se llevará a cabo a través de los siguientes objetivos específicos:

- Ser referencia y responder a las inquietudes de los profesionales de la enfermería interesados en la cooperación y en la colaboración social.

- Visibilizar la imagen enfermera en acciones de cooperación nacional e internacional.

- Asesorar en cuestiones laborales a los profesionales enfermeros interesados en la cooperación.

- Establecer y mantener contactos, así como colaborar con los agentes sociales vinculados al ámbito de la cooperación, tanto a nivel local, como nacional e internacional.

- Impulsar, organizar y participar en jornadas de actualización sobre cooperación, a nivel autonómico y nacional.

- Dar respuesta a las potenciales demandas sociales relacionadas con el ámbito que nos ocupa.

- Colaborar en la búsqueda de financiación para potenciales proyectos de cooperación.

- Incluir la perspectiva de género y la sostenibilidad en todas las acciones que desarrolle la LEC.

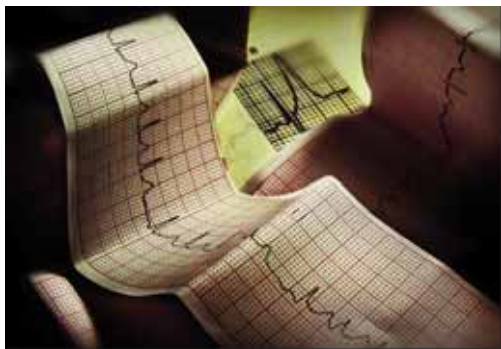
- Elaborar las bases para la presentación de proyectos al Premio 'Pilar Río' de Ayuda Humanitaria, con periodicidad anual.

- Constituir el jurado para la decisión de dicho Premio.

- Elaborar el plan de seguimiento y evaluación de los proyectos galardoados en cada edición.

- Crear, difundir y mantener actualizada la LEV, a través de todos los medios de difusión del Colegio.

Para contactar con el Comité de Cooperación se ha habilitado un correo electrónico (cooperación@enfermeriacantabria.com) que recogerá las ideas o aportaciones que se realicen y resolverá las dudas que puedan surgir a los colegiados.



CURSOS ENERO

LECTURA E INTERPRETACIÓN DEL ELECTROCARDIOGRAMA PARA ENFERMERÍA

Fecha: 20 al 22 de enero de 2014
 Nº horas: 12
 Nº alumnos: 25
 Horario: 9,00 a 13,00 horas
 Profesor: Ana Rosa Alconero Camarero. Profesora Titular de Enfermería. Escuela Universitaria "Casa Salud Valdecilla".
 Miembro de la Asociación Española de Enfermería en Cardiología.
 Objetivo general: Aportar conocimientos y habilidades en la realización e interpretación básica de un electrocardiograma.
 Identificar las arritmias que implican una urgencia vital
 Acreditado 2,1 créditos de formación continuada

LECTURA E INTERPRETACIÓN DEL ELECTROCARDIOGRAMA PARA ENFERMERÍA

Fecha: 28 al 30 de enero de 2014
 Nº horas: 12 horas
 Nº alumnos: 25
 Horario: 16,00 a 20,00 horas
 Profesor: Ana Rosa Alconero Camarero. Profesora Titular de Enfermería. Escuela Universitaria "Casa Salud

Valdecilla".
 Miembro de la Asociación Española de Enfermería en Cardiología.
 Objetivo general: Aportar conocimientos y habilidades en la realización e interpretación básica de un electrocardiograma.
 Identificar las arritmias que implican una urgencia vital
 Acreditado 2,1 créditos de formación continuada

CURSOS FEBRERO

ENFERMERO-COACH, ACCION HACIA LA MEJORA DE VIDA DE LOS PACIENTES

Fecha: 3 de febrero a 18 de marzo de 2014 (lunes y martes)
 Nº horas: 49
 Nº alumnos: 25
 Horario: 16,30 a 20,00 horas
 Profesores: Stela Izquierdo Real (Coach Ejecutiva y Personal), Cristina López García (Coach Ejecutiva y Personal)
 Objetivo general: Reforzar la formación, aumentar las capacidades y mejorar la calidad asistencial del profesional de enfermería para el acompañar a los pacientes al cambio que les permita el logro de objetivos en salud, integrar hábitos de vida saludables y adhesión a tratamientos.
 Solicitada acreditación

TALLER "CUIDADOS LOCALES DE ÚLCERAS POR PRESIÓN (UPP)"

Fecha: 10 de febrero de 2014
 Nº horas: 3 horas
 Nº alumnos: 25
 Horario: 16,00 a 19,00 horas
 Profesores : M^a Victoria Gómez España

y Raquel Cacicedo González. DUE
 Objetivo general: Mejorar la calidad y eficiencia de los cuidados locales de úlceras por presión, para prevenir la morbimortalidad asociada a los mismos.
 Acreditado. 0,6 créditos de formación continuada,

TALLER "CUIDADOS DE ENFERMERÍA: CONTROL Y MANEJO DE LA VÍA AÉREA CON LA MASCARILLA LARÍNGEA DE INTUBACIÓN FASTRACH"

Fecha: 13 de febrero de 2014
 Nº horas: 3 horas
 Nº alumnos: 20
 Horario: 16,00 a 19,00 horas
 Profesor: Pablo Pérez Velasco. DUE
 Objetivo general: Capacitar a los profesionales de enfermería en el manejo y control de la vía aérea en situaciones de urgencia mediante el uso de la MLI Fastrach.
 Solicitada acreditación



TALLER: EL HUMOR COMO CLAVE DE LA SANACION (TALLER DE RISOTERAPIA)

Fecha: 20 y 21 de febrero de 2014
 Nº horas: 8
 Nº alumnos: 30
 Horario: 9,00 a 13,00 horas
 Profesor: Juan Luis Soto de Lanuza
 No acreditado

EL PRIMER TRIMESTRE DE 2014

TALLER: EL HUMOR COMO CLAVE DE LA SANACION (TALLER DE RISOTERAPIA)

Fecha: 20 y 21 de febrero
 Nº horas: 8 horas
 Nº alumnos: 30
 Horario: 16,00 a 20,00 horas
 Profesor: Juan Luis Soto de Lanuza
 No acreditado

CURSOS MARZO**CURSO DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN PARA PROFESIONALES DE ENFERMERÍA (SEMIPRESENCIAL)**

Fecha: 17 de Marzo a 11 de Abril de 2014
 Nº horas: 24 horas presenciales. 10 horas para la elaboración y presentación del proyecto de investigación
 Nº alumnos: 20
 Horario: 16,30 a 20,30 horas día 17 de marzo 2014 y 16,30 a 20,40 del 18 al 27 de marzo.
 Profesor: Pilar Elena, Rocío Cardeñoso, Javier Velasco, Pedro Muñoz, Angeles Cabria, Ester Gonzalez, Raquel Pardo y Nuria Alonso
 Objetivo general: Fomentar y potenciar la investigación básica en los profesionales de Enfermería
 * Solicitada acreditación

TALLER “CUIDADOS DE ENFERMERÍA: CONTROL Y MANEJO DE LA VÍA AÉREA**CON LA MASCARILLA LARÍNGEA DE INTUBACIÓN FASTRACH”**

Fecha: 20 de Marzo de 2014
 Nº horas: 3 horas
 Nº alumnos: 20
 Horario: 16,00 a 19,00 horas
 Profesor: Pablo Pérez Velasco. DUE
 Objetivo general: Capacitar a los profesionales de enfermería en el manejo y control de la vía aérea en situaciones de urgencia mediante el uso de la MLI Fastrach.
 Solicitada acreditación

CUIDADOS PREVIOS A LOS ESTUDIOS DE RAYOS X. LECTURA E INTERPRETACIÓN RADIOGRÁFICA PARA ENFERMERÍA

Fecha: 24 al 28 de marzo
 Nº horas: 20s
 Nº alumnos: 30
 Horario: 9,00 a 13,00 horas
 Profesor: Galimany Masclans, Jordi. DUE
 Profesorado con especificación de la cualificación profesional. Profesor Colaborador Temporal-C en la Escuela Universitaria de Enfermería de la Universidad de Barcelona (UB);
 Objetivo general: Proporcionar a los asistentes las herramientas y los conocimientos necesarios para interpretar los estudios radiológicos más habituales.

Acreditado. 4 créditos de formación continuada

CUIDADOS PREVIOS A LOS ESTUDIOS DE RAYOS X. LECTURA E INTERPRETACIÓN RADIOGRÁFICA PARA ENFERMERÍA

Fecha: 24 al 28 de marzo de 2014
 Nº horas: 20 horas
 Nº alumnos: 30
 Horario: 16,00 a 20,00 horas
 Profesor: Galimany Masclans, Jordi. DUE



Profesorado con especificación de la cualificación profesional. Profesor Colaborador Temporal-C en la Escuela Universitaria de Enfermería de la Universidad de Barcelona (UB);
 Objetivo general: Proporcionar a los asistentes las herramientas y los conocimientos necesarios para interpretar los estudios radiológicos más habituales.
 Acreditado 4 créditos de formación continuada

INSCRIPCIONES EN LA WEB www.enfermeriacantabria.com, del 1 al 10 de cada mes

CONFIRMACIONES: La lista de admitidos y reservas se hará pública en la web del colegio en el apartado de formación, listados de admitidos. Todos los colegiados deberán consultar aquí si han obtenido plaza.

Cada colegiado admitido y reserva recibirá un e mail informándole de que tiene plaza para el curso, o que está en reserva. En dicho e mail habrá que contestar confirmando la inscripción para el curso en un plazo de 5 días naturales al envío. En caso de estar admitido y no recibir el mail, se ruega ponerse en contacto con la secretaria del colegio.

SORTEO: Se realizará en las 48 horas siguientes a la finalización del plazo e inscripción

Actividades del cuarto trimestre de 2013



Cóctel de Navidad



Taller de Arteterapia

Viaje a Vitoria



Los ganadores del premio, junto al director del HUMV, César Pascual, la directora de Enfermería del Hospital, Zulema Gancedo, el director del IFIMAV, Galo Peralta, y el presidente de Caja Cantabria, Eduardo Zúñiga.

Un proyecto del Área de Partos de Valdecilla gana el 15º Premio Nacional de Investigación en Enfermería

Un proyecto del Área de Partos del Hospital Universitario Marqués de Valdecilla sobre los beneficios de la ingesta de bebidas isotónicas durante el parto ha ganado del 15º Premio Nacional de Investigación en Enfermería, dotado con 4.000 euros. El accésit, al que corresponden 2.000 euros, ha sido para un proyecto sobre pacientes dializados, del Área de Hemodiálisis del hospital cántabro.

El primer premio de esta 15ª edición ha recaído en el proyecto titulado “Beneficios de la ingesta oral de bebidas isotónicas en lugar de agua durante el trabajo de parto. Un ensayo clínico controlado y aleatorizado”, un trabajo de investigación de un grupo de enfermeros que lidera Belén Quijano Amor, del Área de Partos de la Residencia Cantabria, y del que forman parte Miguel Santibáñez Margüello, Javier Llorca Díaz, María Paz Zulueta e Inés Gómez Acebo.

El accésit, destinado al mejor proyecto presentado para su desarrollo en la comunidad autónoma de Cantabria, ha correspondido al trabajo “Prevalencia de patología vascular y úlceras en miembros inferiores en pacientes en diálisis”, que realizará el equipo dirigido por Manuel Herrero Montes, enfermero del Área de Hemodiálisis de

El efecto de las bebidas isotónicas durante el parto es el tema del ensayo ganador

Valdecilla, y en el que participarán Paula Paras Bravo, Encarnación Olavarría Beivide y Joan Blanco Blanco.

Los premios se entregaron en el marco de las I Jornadas de Innovación y Desarrollo del Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, celebradas en diciembre con el fin de servir de foro de encuentro para profesionales y fomentar la investigación en el ámbito del hospital.

A la edición de este año del Premio Nacional de Investigación en Enfermería de Valdecilla, que patrocina la Obra Social de Caja Cantabria, han concurrido 46 trabajos, de los cuales 38 proceden de fuera de Cantabria. El propósito de esta convocatoria es fomentar la participación de los profesionales de enfermería en la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación relacionados con la práctica enfermera.

DEJA QUE BANESTO CUIDE DE TI

Queremos conocer tus necesidades para presentarte las soluciones que mejor se adapten a las mismas. Si perteneces al Colegio de Enfermería de Cantabria, podrás acceder a los mejores productos para rentabilizar tus ahorros y ayudarte a optimizar tus recursos al máximo.

OFERTA ESPECIAL

Banesto te ofrece la posibilidad de llevarte una tarjeta prepago cargada con 1.000 € al domiciliar tu nómina y 3 recibos adicionales (*)

- Domicilia tu nómina y 3 recibos y llévate una tarjeta prepago cargada con 1.000€. (1)
- Para pagar tu curso de Grado o lo que tú quieras.
- Consulta compromiso de permanencia y resto de condiciones de la campaña en tu oficina de Banesto más cercana.
- Y si tu nómina está entre 1.000 y 2.100 € netos/mes podrás acceder a una tarjeta prepago cargada con 500€ en similares condiciones. (2)



COLEGIO
DE ENFERMERÍA
DE CANTABRIA

Infórmese del resto de comisiones, gastos aplicables y condiciones completas en su Oficina,
y en 902 30 71 30 o en www.banesto.es

Condiciones de la Campaña:

(1)(2) Tarjeta prepago cargada con 1.000€, para domiciliaciones de nómina superiores a 2.100€ netos mensuales, gastos fiscales por cuenta del cliente (21%); tarjeta prepago cargada con 500€ para nóminas entre 1.000 y 2.100€ netos/mes, gastos fiscales por cuenta del cliente 21% (105€). Los mismos se cargarán en su cuenta previamente a la emisión de la tarjeta prepago que corresponda. Curso incluido en el Proyecto Gradua2 de la Organización Colegial de Enfermería.